**Российская Федерация**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 101»**

**660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24 «Д»,**

**email: dou101@mailkrsk.ru, тел./факс 8(391)2003107, 2001538**

**ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001**

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ МАРГАРИТКИ

**Группа:2 младшая** **Тема: «*Что такое наше тело, что оно умеет делать?*».**

Цель: формирование представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела»**, з**акреплять названия частей тела. Развитие связной речи детей, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширение кругозора детей, развитие любознательности. Формирование элементарных математических представлений, развитие творческих способностей в изобразительной деятельности. Ознакомление детей с составляющими здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к себе, своему организму, формирование КГН.

Итоговое мероприятие: занятие по развитию речи «Я- Человек», сюрпризный момент «Письмо от Незнайки»

Дата проведения: 30.09.2024-04.10.2024

Ответственный: Кузьмина Г.Х.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** **(Образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Понедельник  | утроутренняя гимнастика завтрак | Утренний круг \*Беседа: «Кто я?»Цель: формирование представления детей о внешнем виде человека, об особенностях человеческого организма, вызвать потребность рассказать о себе. Д/У «Зеркало»Цель: закрепить знания детей о названии частей тела.Трудовые поручения: помогаем раскладывать ложки. Назначение дежурных: Цель: помощь взрослым накрывать на стол, подбирать нужное количество ложек в соответствии с числом тарелок, класть их справа от тарелки.КГН: Формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде; закреплять знания о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными; воспитывать желание быть опрятными, чистыми. | Индивидуальная работа по речевому развитию с Алексеем и Ксюшей  Д/И «Наши помощники»Цель: закрепить знания детей о человеке, его частях тела, описывать действия, которые они совершают. | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека.Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | Рекомендации для родителей по теме: «Человек. Части тела».Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| образовательная деятельность  | 1.познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)Тема: Человек. Части тела «Письмо от Незнайки» Цель: Формирование представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Познакомить детей с составляющими здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму.2. Физическое развитие  |  |
| подготовка к прогулкепрогулка. | Закреплять умения: самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.П\и «Вперёд четыре шага»Цель: ознакомление детей с правилами игры, развивать координацию движений, быстроту, ловкость. Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры, постепенно увеличивая темп движений. | Индивидуальная работа по физической культуре с Андреем и АртемомЦель: Учить детей соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. | Вынесение атрибутов к подвижным играм.Оборудование участка. |  |
| возвращение с прогулкиподготовка к обедуобед | Учить детей ухаживать за обувью: чистить, сушить по мере необходимости, аккуратно ставить в свой шкафчик в пакет. Формировать привычку делать это регулярно.Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.Чтение х/л: Е.Капганова «Олины помощники»Совершенствовать умение есть разные виды пищи, не меняя положение ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Закрепить умение есть аккуратно, тщательно пережёвывать пищу, по окончанию еды пользоваться салфеткой. |  |  |  |
| подъемвоздушные,водные процедурыподготовка к полднику/ужинуполдник  | Гимнастика после снаХодьба по дорожкам для закаливания.Закреплять умение самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.Умывание. Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.Учить дежурных накрывать на стол, убирать салфетницы после приёма пищи, осуществлять самоконтроль своей деятельности. Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть небольшими кусочками, аккуратно, тщательно пережёвывая пищу, соблюдать тишину во время еды. |  |  |  |
| вечер |  С/ Р. игра «Больница», сюжет: «Кукла заболела»Цель: Учить детей выполнять игровые действия, знакомить с ролевым поведением в игре при ведущей роли воспитателя. Формировать умение подбирать и использовать необходимые атрибуты для игры.Д/И «Четвёртый лишний» Цель: закрепление знаний детей о человеке, частях тела, развивать логическое мышление, память, учить определять «лишнее» слово среди заданных, пояснять свой ответ.Конструирование из конструктора «Лего»: «Конструируем роботов»Цель: создание поделки из конструктора по показанному образцу и по замыслу. Закрепить название частей тела.Самостоятельные игры детей в игровых центрах.Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.Вечерний круг: Рефлексия дня. | Инд. работа по рисованию «Маленькие человечки» с Алисой и Алисой Ц.Цель: ознакомление детей с техникой рисования человечка с помощью оттиска овощами, дорисовывать мелкие детали тонкой кисточкой и ватными палочками. | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах:  Центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр,центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности |  |
| прогулка | Закреплять умения: самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.П\и «Вперёд четыре шага»Цель: Познакомить детей с правилами игры, развивать координацию движений, быстроту, ловкость. Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры, постепенно увеличивая темп движений. | Индивидуальная работа по физической культуре с Марком и ПлатономЦель: Упражнять детей в перепрыгивании через неширокие лужи, учить принимать правильное исходное положение перед прыжком. | Вынесение: атрибутов к подвижным играм. Использование оборудования участка. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим****(Образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Вторник  | утроутренняя гимнастиказавтрак | Утренний круг: Беседа «Скелет человека»Цель: формирование представлений детей о том, что кости человека образуют скелет. Рассказать детям о значении скелета, о его защитной функции для жизненно важных органов.Д/И «Что умеют наши руки, что умеют наши ноги?»Цель: Активизировать словарь детей по теме «Части тела». Учить детей употреблять в речи глаголы, обозначающие действия рук и ног. Закрепить представление о назначении частей тела для жизнедеятельности человека.Трудовые поручения: помогаем накрывать на стол. Назначение дежурных: Цель: обучение детей надевать форму дежурных, выполнять простые поручения, формировать элементарные трудовые навыки, готовить к самостоятельному выполнению обязанностей дежурных.Практическое упражнение «Поведение за столом»Цель: Формирование у детей КГН и навыки самообслуживания, учить есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, соблюдать элементарные правилаэтикета, осуществлять самоконтроль. | Индивидуальная работа по ФЭМП с Таисией и Андреем.Цель: Учить детей различать и называть геометрические фигуры, составлять изображения человечков из геометрических фигур. | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека.Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | Консультация для родителей «Как укрепить здоровье ребёнка?»Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| образовательная деятельность  | **1**.Художественно-эстетическое (рисование)Тема «Наши ручки»Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста знание о своём теле, творческая работа.2.Музыка (по плану музыкального руководителя) |  |
| подготовка к прогулкепрогулка | Цель: закрепление умения детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности, при необходимости вежливо обращаться к взрослому о помощиОсенние букеты»П/и «Руку правую вперёд»Цель: выполнение движения в соответствии с текстом песенки, развивать двигательную активность. Закрепить знания детей о названии частей тела. | Индивидуальная работа по физической культуре с Евгением и АртемомЦель: Учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать координацию движений. | Вынесение атрибутов к подвижным играм.Оборудование участка. |  |
| возвращение с прогулкиподготовка к обедуобед | Практическое упражнение «Домик для одежды»Цель: закрепление навыка аккуратно вешать и складывать вещи в шкафчик, ставить обувь в пакет, поддерживать порядок в своей кабинке.Чтение х/л: Р.Горенбургова «Вот у мишки голова – чтобы думать и решать»Закреплять умение накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.Совершенствовать умение детей есть аккуратно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, пользоваться салфеткой. |   |  |  |
| подъемвоздушныеводные процедурыподготовка к полднику/ужину, полдник  | Гимнастика после снаХодьба по дорожкам для закаливания.Закреплять умение самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим.Практическое упражнение «Мойдодыр». Цель: Совершенствовать умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.Учить дежурных накрывать на стол в определённой последовательности.Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать культуру поведения за столом. |  | Дорожки по профилактике плоскостопия |  |
| вечер | С/Р игра «Семья», сюжет «Мама ведёт ребёнка к врачу»Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями.Игра с мячом «Назови частей тела»Цель: закрепление детьми названий частей тела. Активизировать и расширять словарный запас детей.Игра «Чего не хватает?»Цель: формирование навыка правильно держать карандаш, дорисовывать недостающие части лица. Развивать внимание, мышление, память, графические навыки. Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности.Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действияВечерний круг: рефлексия дня. | Индивидуальная работа по лепке с Софией и Ксенией «Неваляшка»Цель: Учить детей лепить неваляшку по показанному образцу. Упражнять в скатывании пластилина круговыми движениями рук, развивать мелкую моторику рук. | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. |
| прогулка | Осенние букеты»П/и «Руку правую вперёд»Цель: выполнение движений в соответствии с текстом песенки, развивать двигательную активность. Закрепить знания детей о названии частей тела. | Индивидуальная работа с Андреем и АлексеемИ/У «Зубки заболели»Цель: Учить детей воспроизводить звукоподражания, развивать силу голоса. Закрепить знания детей о том, как нужно заботиться о здоровье зубов. | Вынесение: атрибутов к подвижным играм. Использование оборудования участка. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим****(Образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** |
|  Среда  | утроутренняя гимнастиказавтрак | Утренний круг: Беседа: «Что умеет кожа?»Цель: ознакомление детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.Д/и «Что у тебя, а что у куклы?» Цель: Активизация словаря детей по теме «Части тела», развивать внимание, память, мышление. Учить образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.Трудовые поручения: поможем расставить салфетки. Назначение дежурных: Цель: Учить детей выполнять элементарные трудовые поручения под руководством взрослого, расставлять на столе салфетницы, тарелки, раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, осуществлять самоконтроль.Практическое упражнение «Этикет за столом»Цель: формирование у детей КГН. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике.КГН: игровая ситуация «Учим Мишутку умываться»Цель: закрепление у детей правил выполнения гигиенических процедур, формировать осознанное отношение к своему здоровью. | Индивидуальная работа по речевому развитию с Алексея и Варвару И/У «Два и две»Цель: Активизировать словарь детей по теме «Человек. Части тела», познакомить с числительными «два» и «две», учить употреблять их в речи. | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека.Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | Консультация для родителей «Детские инфекции» Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| образовательная деятельность  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)

Тема: счет «один-много»Цель: формировать представление детей о счете и анализе предметов.1. Физическое развитие (по плану инструктора)
 |  |
| подготовка к прогулкепрогулка. | Цель: формирование умение детей последовательно надевать предметы одежды, застёгивать пуговицы, молнии, липучки. Совершенствовать навыки самообслуживания.П\и «Лавата»Цель: обучение детей двигаться приставным шагом по кругу, правильно выполнять игровые действия в соответствии с текстом игры. Поддерживать интерес к игровой деятельности. | Индивидуальные трудовые поручения: убираем мусор и сухие ветки на участке.Цель: формирование у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать в коллективе. Поддерживать стремление к наведению порядка на участке. | Вынесение атрибутов к подвижным играм.Оборудование участка. |  |
| возвращение с прогулкиподготовка к обедуобед | Практическое упражнение «Самые аккуратные»Цель: формирование навыка приводить в порядок одежду и обувь после прогулки, воспитывать бережное отношение к вещам, аккуратность.Чтение х/л: А.Барто «Девочка чумазая»Трудовые поручения: помощь в сервировке стола.Цель: воспитание у детей желания помогать взрослым, учить сервировать стол в определённой последовательности. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу. Практическое упражнение «Наша помощница – ложка»Цель: формирование умения у детей правильно держать ложку, разламывать котлету или суфле боковой стороной ложки на кусочки, аккуратно есть, тщательно пережёвывать пищу. |  | Вынесение атрибутов к подвижным играм.Оборудование участка. |  |
| подъемвоздушные,водные процедурыподготовка к полднику/ужину, полдник  | Гимнастика после снаХодьба по дорожкам для закаливания.Практическое упражнение «Научим Незнайку одеваться»Цель: Формирование и развитие навыков самообслуживания, учить выявлять и с помощью взрослого устранять недостатки в одежде и причёске. Учить детей выполнять отдельные трудовые поручения, обязанности дежурных.Закрепление умения детей соблюдать правила поведения за столом, продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, тщательно пережёвывать пищу. |  | Дорожки по профилактике плоскостопия |  |
|  |  |  |
| вечер | Беседа «Королева – зубная щётка»Цель: знакомство детей с правилами ухода за зубами, обсудить с детьми, почему необходимо чистить зубы каждый день, показать приёмы чистки зубов, учить выполнять весь комплекс необходимых действий.С/р игра «Больница», сюжет: «Визит к стоматологу»Цель: Уточнить знания детей о профессии стоматолога, способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий.Трудовые поручения: наведение порядка после игр.Цель: Поощрять желание детей участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.Творческая мастерская «Весёлый человечек»Цель: Учить детей создавать схематичное изображение человечка по показанному образцу. Продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать графические навыки. Закрепить представление детей о частях тела человека.Вечерний круг: рефлексия дня  | Индивидуальная работа по речевому развитию с Даниилом и Мишей Д/и «Один - много». Цель: закреплять знания детей о строении человека, частях тела, учить детей образовывать формы множественного числа существительных. | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. |
| прогулка | Цель: Формирование умения последовательно надевать предметы одежды, застёгивать пуговицы, молнии, липучки. Совершенствовать навыки самообслуживания.П\и «Лавата»Цель: обучение детей двигаться приставным шагом по кругу, правильно выполнять игровые действия в соответствии с текстом игры. Поддерживать интерес к игровой деятельности. | Индивидуальная работа по физическому развитию Артем и Таисия Цель: Учить детей выполнять прыжок вверх с места на двух ногах, доставать до предмета. | Вынесение: атрибутов к подвижным играм. Использование оборудования участка.Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим****(Образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Четверг  | утроутренняя гимнастиказавтрак | Утренний круг: Беседа: «Органы чувств у человека»Цель: Дать детям представление об органах чувств и их значении для нормальной жизнедеятельности человека\*Д\И «Найди пару»Цель: Развивать слуховое внимание детей, учить определять на слух одинаково звучащие баночки – погремушки. Показать детям значение слуховых органов для человека.Трудовые поручения: помогаем накрывать на стол к завтраку. Назначение дежурных: Цель: Продолжать знакомить детей с трудовыми поручениями, формировать соответствующие умения. Воспитывать аккуратность, ответственность за порученное дело, учить осуществлять самоконтроль. \*Практическое упражнение «Аккуратные ребята»Цель: Формировать КГН, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. По окончанию завтрака обратить внимание детей на самый аккуратный стол.\*Игровая ситуация «Незнайка и полотенце»Цель: Знакомить детей с моделями правильного выполнения действий при осуществлении гигиенических процедур, обращать внимание на важные составляющие и последовательность действий по умыванию. | Индивидуальная работа по речевому развитию с Алисой и Ксюшей. Разучивание пальчиковой гимнастики «Две сестрицы - две руки».Цель: Закрепить знание детей о значении рук для жизнедеятельности человека, учить выразительно проговаривать строки стихотворения с выполнением имитационных движений. | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека.Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | Памятка для родителей «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми?»Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| образовательная деятельность  | 1. Художественно-эстетическое (Лепка)

 Тема: Весёлые человечкиЦель: Закреплять умение детей работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании прямыми и круговыми движениями рук. Учить детей лепить человечка конструктивным способом по показанному образцу, использовать в работе бросовый материал, развивать мелкую моторику рук.1. Художественно-эстетическое (музыка) по плану руководителя
 |  |
| подготовка к прогулкепрогулка. | Формировать у детей навыки самообслуживания. Закреплять умения: самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим. Цель: формирование умения детей последовательно надевать предметы одежды, застёгивать пуговицы, молнии, липучки. Совершенствовать навыки самообслуживания.П\и «Лавата»Цель: Учить детей двигаться приставным шагом по кругу, правильно выполнять игровые действия в соответствии с текстом игры. Поддерживать интерес к игровой деятельности | Индивидуальная работа по физической культуре с Артемом, Платоном и Алексеем Цель: Упражнять детей в ходьбе приставным шагом, в прыжках – ноги врозь – вместе. Развивать двигательную активность детей.  | Вынесение атрибутов к подвижным играм.Оборудование участка. |  |
| возвращение с прогулкиподготовка к обедуобед. |  Практическое упражнение «Всё по порядку»Цель: Учить детей расстегивать различные застёжки, снимать, при необходимости выворачивать и аккуратно вешать одежду в шкафчик.Трудовые поручения: помогаем накрывать на стол к обеду Цель: формирование соответствующих трудовых умений, активизировать в речи лексику, связанную с выполняемой работой.Чтение х/л: Е.Пермяк «Для чего руки нужны?»Ситуативный разговор о культуре поведения за столом: соблюдаем тишину во время еды, не отвлекаем других за столом, не разговариваем во время приёма пищи, тщательно пережёвываем. |  |  |  |
| подъемвоздушные,водные процедурыПодготовка к полднику/ужину, полдник  | Гимнастика после снаХодьба по дорожкам для закаливания.Практическое упражнение «Наши помощники – руки»Цель: закрепление умения детей самостоятельно одеваться. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому, помогать другим, замечать и самостоятельно устранять непорядок в одежде.Продолжать учить дежурных выполнять трудовые поручения по сервировке стола.Практическое упражнение «Дружные пальчики»Цель: закрепление умение детей правильно держать ложку, разламывать пищу на небольшие кусочки боковой стороной ложки. |  | Дорожки по профилактике плоскостопия |  |
| вечер | С/р игра «В парикмахерской», сюжет: «Делаем причёску»Цель: Учить детей придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.Творческая мастерская «В салоне красоты»Цель: формирование умения работать с цветной бумагой и клеем, наклеивать готовые формы на нарисованный силуэт рукиД/И «Будьте внимательными» (по теме недели)Цель: развитие слуховое внимание детей, быстроту реакции, закреплять словарь по теме «Части тела»Трудовые поручения: убираем игрушкиЦель: Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить поддерживать порядок, понимать важность этой работы. Формировать необходимые трудовые умения, воспитывать трудолюбие.Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности.Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.Вечерний круг: Рефлексия дня. | Индивидуальная работа по речевому развитию с Ксюшей и АлисойД/И «Доскажи словечко» (по теме недели)Цель: закрепление знаний детей о частях тела, развивать внимание, память. М. Ефремов «Тело человека»*Что такое наше тело?**Что оно умеет делать?**Улыбаться и смеяться,**Прыгать, бегать, баловаться…**Наши ушки звуки … слышат.**Воздухом наш носик … дышит.**Ротик может … рассказать.**Глазки могут … увидать.**Ножки могут быстро … бегать.**Ручки все умеют … делать.**Пальчики хватают … цепко**И сжимают крепко-… крепко.**Чтобы быть здоровым … телу,**Надо нам зарядку … делать.**Ручки мы поднимем: «Ох!»,**Сделаем глубокий … вдох!**Наклонимся вправо-влево…**Гибкое какое тело!**И в ладошки вместе: «Хлоп!»**И не хмурь красивый … лоб!**Потянулись-потянулись…**И друг другу … улыбнулись.**Как владеем мы умело**Этим стройным, сильным … телом!* | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. |
| прогулка | «Поздняя осень»П/и «Зеркало»Цель: ознакомление детей с правилами игры. Закреплять знания детей о частях лица, тела. Развивать мимику, артикуляцию, внимание. Учить выполнять игровое действие, повторяя мимику и артикуляцию взрослого. | Индивидуальная работа по физической культуре с Алисой Ц. Андреем и Марком Цель: Упражнять детей в бросании и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди. | Вынесение: атрибутов к подвижным играм. Использование оборудования участка. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** **(Образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Пятница  | утроутренняя гимнастиказавтрак | Утренний круг: Беседа: «Полезные привычки»Цель: формирование представления детей о составляющих здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН. Д/и «Вредно - полезно» Цель: формирование представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление.Трудовые поручения: помогаем сервировать стол. Назначение дежурных:Цель: Учить детей раскладывать ложки с правой стороны от тарелки, расставлять салфетницы, аккуратно и точно выполнять свои обязанности. Формировать первичные представления о роли труда в жизни людей.Практическое упражнение «Берегите хлеб».Цель: формирование у детей КГН, учить аккуратно откусывать или отламывать хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу. | Индивидуальные трудовые поручения: мытьё игрушек.Цель: воспитание стремления детей поддерживать чистоту в окружающей обстановке, познакомить с трудовой операцией, последовательностью работы. | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек»Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека.Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |
| образовательная деятельность  | Речевое развитиеТема: Я – человек. Цель: формирование представлений детей о человеке. Закрепить обобщающее понятие «Части тела». Учить детей различать и называть части тела. формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»); закреплять понятия: «один – много»; расширять словарный запас детей по лексической теме. Развивать связную речь, активизировать словарь детей по теме.1.Физическое развитие (по плану руководителя)  |  |
| подготовка к прогулкепрогулка. | Игровая ситуация «Как Мишка собирался на прогулку»Цель: формирование у детей навыки самообслуживания, умение правильно надевать различные предметы одежды, при необходимости обращаться за помощью ко взрослому.Прогулочная карта № 11 «Насекомые осенью»П\и «Сороконожка»Цель: развитие двигательной активности детей, умение действовать в соответствии с текстом игры. Напомнить правила безопасного поведения на игровой площадке. | Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания с Алексей, Платон, София Цель: формирование у детей умения одеваться, соблюдая последовательность, при необходимости обращаться за помощью к взрослому. | Вынесение атрибутов к подвижным играм.Оборудование участка. |  |
| возвращение с прогулкиподготовка к обедуобед | Практическое упражнение «Чистые ботиночки»Цель: формирование навыка вытирать обувь о коврик у порога труппы, сушить по мере необходимости, аккуратно ставить в свой шкафчик в пакет. Формировать привычку делать это регулярно.Чтение х/л: Р.Горенбургова «Маша весело бежит к речке по дорожке».Упражнение «Ручки добрые и злые»Цель: закрепление представления детей о значении рук для деятельности человека, учить различать хорошие и плохие дела и поступки.Трудовые поручения: учимся сервировать стол.Цель: формирование навыка помогать сервировать стол в определённой последовательности, раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей.Формирование КГН. Цель: формирование навыка мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем; аккуратно есть, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; складывать свою одежду перед сном. |  |  |  |
| подъемвоздушные,водные процедурыподготовка к полднику/ужину, полдник  | Гимнастика после снаХодьба по дорожкам для закаливания.Практическое упражнение «Надо, надо умываться». Цель: Совершенствование умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.Трудовые поручения: помощь взрослым в сервировке стола.Цель: оказание посильной помощи взрослым. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу, учить видеть результаты и значение труда Игровая ситуация: учим Хрюшу есть аккуратно.Цель: закрепление умений детей правильно пользоваться столовыми приборами, продолжать учить детей разламывать пищу боковой стороной ложки на небольшие кусочки, аккуратно есть, пользоваться салфеткой. |  | Дорожки по профилактике плоскостопия |  |
| вечер | Творческая мастерская «Сделаем причёски куклам»Цель: формирование умения работать с клеем, выполнять аппликации, наклеивая шерстяные нитки на нарисованный овал лица. Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности.Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия.\*Игровые ситуации по теме «Удивительные руки»Цель: С помощью стихотворных строк познакомить детей со значением рук в жизнедеятельности человека.С/Р игра «Семья»: сюжет «Отчего Ваня заболел?»Цель: закрепление знаний детей о составляющих здорового образа жизни. Учить детей обыгрывать ситуации, связанные с личным опытом. Формировать умение брать на себя определённую роль, подбирать необходимые атрибуты или предметы – заместители.Вечерний круг: рефлексия дня | Индивидуальная работа с Мальчиками \*Д/И «Левая и правая»Цель: Закрепление знаний детей о левой и правой руке, развивать мелкую и общую моторику тела.Смотрите-ка, вот две руки: правая и левая!*(вытягиваем руки вперед)*Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!(*хлопаем в ладоши)*Они мне могут нос зажать – и правая, и левая!*(по очереди зажимаем нос правой и левой рукой)*Ладошкой могут рот прикрыть - и правая, и левая!*(прикрываем рот той и другой)*Дорогу могут показать – и правая, и левая!*(показываем направление то правой, то левой рукой)*И с правою, и с левою!*(дружеское рукопожатие)*И могут ласковыми быть и правая, и левая!Обнимут вас, ко мне прижмут – и правая, и левая!*(обхватываем себя руками – обнимаем).* | Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах: центр сюжетно - ролевых игр, центр строительных, дидактических игр, центр продуктивных видов деятельности, центр двигательной активности. | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. |
| прогулка | Игровая ситуация «Как Мишка собирался на прогулку»Цель: формирование у детей навыки самообслуживания, умение правильно надевать различные предметы одежды, при необходимости обращаться за помощью ко взрослому.Прогулочная карта № 11 «Насекомые осенью»П\и «Сороконожка»Цель: развитие двигательной активности детей, умение действовать в соответствии с текстом игры. Напомнить правила безопасного поведения на игровой площадке. | Индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков с Степой, Марком и Ксенией Цель: пробуждать интерес детей к игровому общению со сверстниками, формировать умение объединяться в игру, пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре. | Внесение атрибутов к подвижным играм. Использование оборудования участка. |  |