Визитная карточка

Лепбук по пожарной безопасности

Средняя группа «Василек»

На тему: «Пожарная безопасность»

Воспитатель группы:

Кузьмина Гульнара Халиловна

Возраст детей: 4-5 лет

***Цель создания:***

Обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности, раз-витие у них чувства самосохранения.

***Задачи Лэпбука:*** расширить знания детей о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с правилом поведения в экстремальных ситуациях и со средствами пожаротушения. Уточнить знания детей о профессии пожарного. Учить безопасному обращению с бытовыми приборами.

***Аннотация:***

Данное дидактическое пособие имеет пять разделов. В каждом разделе представлены развивающие элементы, позволяющие решать различные задачи образовательных областей («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», в соответствии с Федеральным Образовательным Государственным Стандартом).

***Составляющие макета лепбука:***

**Комплект карточек «Правила пожарной безопасности».**

**Цель:**посредством ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, способствовать формированию осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Книжка – раскладушка «История пожарной охраны».

Цель: познакомить детей с историей развития пожарной техники.

**Кармашек «Пожарная техника».**

**Цель:**познакомить детей с разновидностями пожарной техники.

**Кармашек дидактическая игра «Пожароопасные предметы»**

**Цель:** посредством ознакомления детей с пожароопасными предметами, формировать осознанное и осторожное отношение к предметам, которые наиболее часто являются причиной пожара.

**Кармашек дидактическая игра «Огонь - друг или враг?»**

**Цель:** посредством дидактической игры показать значимость огня в жизни человека в той или иной ситуации.

**Кармашек «Лабиринты».**

**Цель:** посредством использования дидактической игры, способствовать совершенствованию умения определять способы решения поставленной задачи.

**Кармашек «Огонь – опасная игра» (рассматривание мало сюжетных картинок).**

**Цель:**посредством рассматривания мало сюжетных картин, способствовать формированию привычки осознанного поведения в различных пожароопасных ситуациях.

**Кармашек «Пожарная безопасность» (беседы).**

**Цель:**посредством предложенных бесед, способствовать формированию представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

**Кармашки «Стихи», «Загадки», «Пословицы», «В гостях у сказки».**

**Цель:**посредством использования художественной литературы, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта, при формировании основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Кармашек дидактическая игра «Собери и назови картинку».**

**Цель:** посредством дидактической игры, способствовать уточнению знаний детей по теме пожарная безопасность.

**Книжки – раскладушки из серии «Сделай сам» (рисование, лепка, аппликация, ручной труд).**

**Цель:**посредством художественно – эстетического развития детей, способствовать формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

***Формы лепбука и интересные элементы:***

В лэпбуке собран материал по теме пожарной безопасности. При этом данный лэпбук -это не просто книга или поделка, это заключительный этап самостоятельной исследовательской деятельности, которую дети проделали в ходе изучения данной темы. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изучение материал, а рассматривание лепбука в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок может открыть лэпбук и с радостью повторить пройденный ма, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности

взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Дидактическое пособие лэпбук: «Пожарная безопасность» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, а так же детьми в самостоятельной и исследовательской , игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о правилах пожарной безопасности. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

***Результаты использования лэпбука:***

Дети быстро запоминают правила поведения при пожаре, какие предметы в доме опасны, и как нужно с ними обращаться, запоминают в каких ситуациях огонь - это друг, а где огонь-это враг. Дети проявляют повышенный интерес к содержанию; проявляют самостоятельность при работе с лэпбуком.











