Конспект ООД по звуковой культуре речи

в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Группа «Золушка»

**Тема: «Звуки Н – НЬ». Буква Н.**

Конспект подготовил и провел:

воспитатель

Кузьмина Гульнара Халиловна

**Цель:** уточнение произношения звуков Н – Нь, знакомство с буквой Н.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепить навык произношения звука в слогах, словах, предложениях.

- Учить звуко – буквенному анализу и синтезу односложных слов.

- Совершенствовать навык дифференциации согласных по твердости мягкости в слогах, словах.

- Развивать фонематическое восприятие путем выделения слов с заданным звуком из текста.

- Учить определять позицию заданного звука в слове.

- Знакомство с буквой Н, развитие зрительного восприятия.

- Совершенствование навыка чтения слогов, слов с опорой на слоговую таблицу (слоговой синтез).

- Развитие лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря путем подбора слов с противоположным значением, работа над предложением.

***Развивающие***: развитие внимания, мышления, пространственной ориентировки, закрепление знаний геометрических фигур, развитие воображения.

***Воспитательные***: воспитание навыков самоконтроля, самооценки.

**Применяемые методы:**

Игровые: коммуникативная игра «Здравствуйте», пальчиковые игры, «Разложи по корзиночкам»«Пройди по болоту»**,** «Назови детеныша домашнего животного»,физминутка «Бабка Ёжка»«Назови волшебное слово».

Словесные: беседа, вопросы, объяснение, пояснение.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие».

**План ООД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Содержание | Виды детской деятельности | Интеграция образов. областей |
| **1. Вводная часть:**  **Психологический настрой на совместную деятельность.** | **Воспитатель:**  - Ребята, у нас гости!  Давайте поприветствуем наших гостей и настроимся на работу.  ***Коммуникативная игра «Приветствие»***  - Все мы дружные ребята? Мы ребята-дошколята? Никого не обижаем? Как заботиться, мы знаем? Никого в беде не бросим?  Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло | **Коммуникативная, игровая деятельность.** | **Социально - коммуникативная** |
| **2. Основная часть: Загадка:**  **Письмо**  **Посылка**  **Деление на группы:**  **3 задание**  **Физминутка**  **2 команды «ребусы»** | **Воспитатель:** Ребята, сегодня, зайдя в нашу группу, я обнаружила посылку, а от кого она ,вы узнаете, когда прослушайте и отгадаете загадку:  В шляпе с круглыми полями И в штанишках до колен, Занят разными делами, лишь учиться ему лень. Он – художник знаменитый, Он – известный всем поэт, Замечательно воспитан, Очень модно он одет. Кто он, быстро отгадай-ка! Как зовут его?..  **Дети**. (Незнайка)  **Воспитатель:**  Ребята в посылке я нашла письмо, давайте его прочтем.  А прочитает нам его Мария Л.  **Маша Л**.:  Здравствуйте ребята, пишет вам Незнайка. Мне нужна ваша помощь. Я очень люблю учиться, но не всегда бываю внимательным и на этот раз я пропустил все интересное про букву и звук «Н». Очень надеюсь на вашу помощь. Заранее спасибо, ваш Незнайка.  **Воспитатель**: Ребята поможем Незнайке разобраться с этой буквой?  **Дети:** Да.  **Воспитатель**:  А в посылке у нас задания, с которыми нужно разобраться, и отправить обратно нашему другу Незнайке.  Воспитатель:  - посмотрите, ребята, в посылке лежат:  Ножницы  Нитки  Носки  Носорог  Давайте посмотрим, что общего между этими словами?  **Дети:**  Они все начинаются на первую букву или звук «Н»  **Воспитатель:**  Правильно ребята, вот и первый правильный ответ.  **Воспитатель**:  Ребята заданий очень много, что бы быстрее с ними справиться, что мы можем сделать?  **Дети**: Разделимся на группы и будем выполнять задание.  **Воспитатель:**  -Правильно, а поделимся мы на группы тоже выполняя задание и тем самым поможем Незнайке справиться со 2 заданием.  **Воспитатель:**  - в конверте картинки, выберите по одной картинке, определите в начале, в середине или в конце слова звук «Н». Подойдите к столу и по схеме определите куда вам нужно сесть, подбирая схему и картинку.  **Дети:** Выполняют задание воспитателя. Присаживаются на места.  **Воспитатель:** А теперь ребята, как вы сели, поменяйтесь картинками с соседом, и проверьте своего соседа.  **Дети:** проверяют  **Воспитатель:** Если все правильно, то положите картинки на схему и в центр стола. Если сосед допустил ошибку, по вашему мнению, поднимите правую руку над головой.  **Воспитатель:**  -Ну вот и 2 задание мы уже выполнили. Приступим к следующему.  **Дети:** да  ***Воспитатель:***  *Вариант 1:*  *1задание: найди картинки на где есть звук «Н»*  *Обвести в круг эти картинки.*  *Вариант 2:*  *2 задание: Проведите стрелочками картинки к домикам с твердым или мягким звуком Н.*  После того, как задание выполнили, поменяйтесь с соседом и проверьте, исправьте ошибки у соседа если они есть, объясните своему соседу, если он был не прав. А после мы послушаем, где у вас были ошибки.  **Выполняют дети вместе с воспитателем:**  **Физминутка**  Будем дружно мы шагать, Чувство ритма развивать.  Раз-два-три –четыре-пять  Ноги шире расставлять.  Мы посмотрим вправо-влево.  Ручкой правою возьмем  Ухо левое потрем  На носочки станем дружно  Ручки вытянем на вверх, грудью полною вздохнем  Звук нам нужный произнесем  Н-Н-Н.    ***Воспитатель:***  - Ну вот ребята,молодцы , но поспешим выполнить еще задание  **Воспитатель:** В посылке еще лежит музыкальный инструмент. Назовите его.  **Дети:** Труба  **Воспитатель:** Незнайка хотел очень научиться играть на трубе, но для этого ему нужно решить ребус. Поможем ребята?  **Дети**: Да  **Воспитатель:** у нас 2 ребуса и что быстрее нам их решить, что же ребята нам нужно сделать?  **Дети:** разделиться на 2 команды.  **Воспитатель**:  синие и красные фишки возьмите у меня  -Поделитесь на команды  - Определите кто у вас будет отвечать  Инструкция:  У вас на ковре лежат картинки под номерами, необходимо определить первый звук у картинки и составить слово по первым буквам.  Какая команда первая справиться с заданием, ставят из рук крышу над головой.  Отвечать будет только один из команды от него и зависит правильный ответ всей команды.  **Дети:**  Выполняют задания и готовят ответ  В**оспитатель:**  Получилось слово НОТА  **Дети:**  Дети садятся на места и вместе выполняем звуко -буквенный разбор слова **НОТА.**  (2 слова, на первый падает ударение)  Н- согласный, твердый, сонор.  О-гласный, ударный.  Т- Согласный. тверд, глухой  А- гласный, безударный. | **Коммуникативная, игровая деятельность** | **Познавательное**  **развитие**  **Социально – коммуникативная** |
| **Заключительная часть:** | **Воспитатель:**  Ну вот, ребята, с заданиями мы справились, все ответы я отправлю Незнайке.  Вас попрошу сесть на ковер и ответить одним словом на вопрос:  Какое для вас было занятие сегодня?  Называете одним словом, тот, кому я подам ладошку, вы отбиваете и говорите слово.  **Ответы детей:**  Интересное…  Сложное…  Познавательное…  Веселое…  Незабываемое…  **Воспитатель:** Ребята, а теперь подойдите к столам и покажите ваше настроение по этим смайликам, которые лежат у вас на столах.  Все лит было вам понятно или вы в чем то сомневались. Воспитатель:  Разбирает. | **Игровая деятельность** | **Социально – коммуникативное развитие** |

Загадка:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?..

**Письмо**

*Здравствуйте ребята, пишет вам Незнайка. Мне нужна ваша помощь. Я очень люблю учиться, но не всегда бываю внимательным и на этот раз я пропустил все интересное про букву и звук «Н». Очень надеюсь на вашу помощь.*

*Заранее спасибо, ваш Незнайка.*

Картинки –схемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2 ребуса и фишки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\desktop_41bae997-3263-47fb-b2d5-d30acfe27dd6.png | C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Картинка-облако-для-детей-на-прозрачном-фоне-подборка-рисунков-13.png | C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\6f3643d440097ec511da2dad4083f0b2.jpg | C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img_56e65a58ab4d8.jpg |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\main_501088_original.jpg | C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Картинка-облако-для-детей-на-прозрачном-фоне-подборка-рисунков-13.png | C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0714-720x720.jpg | C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\036e6b83f78d38d32f47d735e0d9bb44-768x768.jpg |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |



































































