

**Информация МАДОУ №101 по реализации ДК  
развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 уч.год.  
Содержание части формируемой участниками ОП ДО.**

1. Наименование организации (кратко)  
МАДОУ №101
2. Сколько парциальных программ используется в образовательном процессе вашего ДОО
  - a) 0
  - b) 1
  - c) 2
  - d) 3 и более
3. В каких образовательных областях используются парциальные программы:
  - a) Художественно-эстетическое развитие
  - b) Познавательное развитие
  - c) Социально-коммуникативное развитие
  - d) Физическое развитие
  - e) Речевое развитие
4. Укажите наименование и авторов парциальных программ, использующихся в вашем ДОО
  - Коренева Т. Ф. «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
  - Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
  - Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», авторы: Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина, издана в 2019 году в Москве, ООО «Русское слово — учебник».
  - Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок», авторы: А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.
  - Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012
5. Укажите технологии и культурные практики, используемые в образовательном процессе в ЧФУ

**Технологии:**

- здоровьесберегающие,
- проектной деятельности,
- ТРИЗ,
- исследовательской деятельности,
- личностно - ориентированные,
- игровые.

**Культурные практики:**

В художественно – эстетическом развитии:

- творческие мастерские по созданию альбомов, коллажей, макетов по творческим произведениям художников, архитекторов, Красноярского края,
- музыкально – театральные гостиные (слушание, воспроизведение, восприятие произведений творчества музыкантов, композиторов Красноярского края, творчество детей),
- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра – драматизация, строительно-конструктивная, музыкальная по теме творчества и содержания произведений художников, архитекторов, музыкантов Красноярского края ).

В познавательном развитии:

- познавательно – исследовательская деятельность (исследование особенностей климата, природы Красноярского края, особенностей культуры и традиций),
- проектная деятельность (создание проектов, связанные с особенностями Красноярского края),
- интеллектуальные тренинги (система заданий игрового характера по тематике края),
- экскурсии в музеи, театры, значимые места г. Красноярска.

В социально-коммуникативном развитии:

- детский досуг (развлечения, праздники, фестивали по тематике Красноярского края),
- «маршрут выходного дня» по значимым объектам города,
- экологические познавательно – развивающие игры,
- акции в защиту природы Красноярского края,
- совместная игра воспитателя и детей (игра – путешествие, сюжетно-ролевая, игра – драматизация, строительно-конструктивная по теме исторических и культурных событий Красноярского края),
- трудовая деятельность (коллективная, индивидуальная),

- коллекционирование (объектов, представляющих ценную информацию о крае).

В физическом развитии:

- совместные спортивные игры, соревнования, эстафеты в честь спортивных событий, знаменитых спортсменов Красноярского края ,
- экскурсии на спортивные объекты города, участие в соревнованиях.
- «маршрут выходного дня».

В речевом развитии:

- литературная гостиная (организация слушания литературных произведений писателей Красноярского края),
- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра – драматизация, строительно-конструктивная, музыкальная по теме творчества и содержания произведений поэтов и писателей Красноярского края),
- творческие мастерские по созданию альбомов, журналов по творческим произведения писателей и поэтов Красноярского края)

Заведующий МАДОУ №101



Н. Н. Байкова