

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»
660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24»Д»
E-mail: dou101@mailkrsk.ru
тел./факс 8(391)200-15-38, 8(391)2003107
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

Дидактическое пособие «Кукла Оля»



Автор: воспитатель Кузнецова Галина Викторовна

Цель данного пособия: Развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов и способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Задачи:

развивать любознательность и познавательную мотивацию

- развивать воображения и творческую активность
- формировать первичные представления: о себе, других людях, малой родине, об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, части и целом, пространстве, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- обогащать и активизировать словарный запас
- развивать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное.

Методическая ценность:

Многофункциональное пособие, направленное на решение одновременно нескольких задач, предназначено для работы с детьми разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка.

Вариации упражнений не имеют предела. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами.

Область применения

Куклу можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей (манипуляция различными предметами) и в индивидуальной работе с ребёнком. Находит применение во всех образовательных областях

Возраст детей: от 2 до 6 лет

Описание игрушки:

Дидактическое пособие представляет собой куклу, (42см) изготовленную из ткани и набита синтепоном. Все части тела мягкие, легко сгибаются. Куклу Олю можно использовать в любой деятельности с детьми - образовательной, воспитательной, вне занятий. Данное пособие предназначено для детей 4-7 лет. Пособие многофункционально, это не просто дидактическая кукла, она большой друг и помощник для наших ребят. Оля является активным приемом работы в образовательной деятельности (как игровая мотивация). Такого помощника можно использовать, как специальный прием работы на занятиях. Она легко, меняет свой образ, что делает её загадочной, «живой». Она легко стирается, сушится, заплетается. Кукла очень компактна и удобна в использовании. Общаясь с куклой, дети

приобретают сенсорный опыт, знакомятся с основными цветами, профессиями, сезонными изменениями в природе. Это пособие можно использовать практически во всех видах деятельности. Манипуляция с различным материалом: пуговицами, шнуром, тесьмой способствуют развитию мелкой моторики рук.

Методика работы:

1. Собери и расскажи сказку по картинкам

Цель: Закрепления знания сказок, расширение словарного запаса, развитие связной речи, внимания, памяти.

Ход игры: ребёнок должен сложить последовательно сюжетные картинки от начала до конца сказки, затем рассказать сказку с опорой на сюжетные картинки.

2. «Сказочная путаница»

Цели: Закрепления знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.

Ход игры: взрослый раскладывает картинки из сказки и добавляет одну или несколько картинок из других сказок. Дети должны назвать какие сказки перепутались.

3. «Количество и счёт»

Цель: совершенствование умения считать, закрепление порядкового счёта, умение различать геометрические фигуры.

Дидактические игры: «Найди пару», «Найди различия», «Найди такой же», «Отсчитай столько же»,

Дидактические игры

4. «Научим Олю одеваться на прогулку по сезону» (весна, лето, осень, зима)

Цель: воспитывать потребность в аккуратности и порядке, бережное отношение к одежде. Формировать навык последовательных действий одевания и раздевания, умение складывать вещи.

5. «Кукла Оля хочет спать»

Цель: познакомить с новой игровой цепочкой (положить матрац на кровать, застелить простышкой, положить подушку, уложить куклу, накрыть одеялом); научить ласково обращаться с куклой.

6. «Кукла Оля у нас в гостях»

Цель: формировать навыки поведения за столом, общения с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.

7. «Умоем куклу Олю»

Цель: воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой; учить умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем.

8. «Кукла Оля простудилась»

Цель: формировать навык пользования носовым платком.

9. «День рождения куклы Оли»

Цель: знакомить с правилами гостеприимства, учить общаться со сверстниками, согласовывать свою деятельность с деятельностью других людей, воспитывать чувства доброжелательности, участия, умение дарить и принимать подарки.

10. «Застёгни и расстегни пуговицы»

Цель: формировать умение детей застегивать и расстегивать пуговицы.

Описание:

1. Воспитатель, обращает внимание ребёнка на то, что на улице холодно и просит помочь Оле застегнуть пуговицы на пальто, чтобы она не замёрзла, когда пойдёт гулять.
2. Воспитатель просит помочь Оле. Она вернулась с прогулки, в группе жарко, а она не умеет расстёгивать пуговицы.

11. «Заплети Оле косички»

Цель: Упражнять в умении детей заплетать косички, приводить волосы в порядок.

Описание: Воспитатель говорит ребёнку:

- Даша проснулась и посмотрела на себя в зеркало. Как растрепались у неё волосы во время сна. Что же ей делать?

- Надо волосы привести в порядок. Какую причёску можно сделать маленькой девочке, чтобы она выглядела красивой?

Сначала воспитатель и ребёнок действуют в паре. Воспитатель заплетает одну косичку, а ребёнок вторую, копируя действие взрослого. Затем, когда ребёнок научиться заплетать, в пару с ним можно ставить того, который не умеет плести косички. Взрослый в это время помогает и подсказывает.

12. «Посчитай пуговицы»

Цель: формировать представления о порядковом счёте.

Описание: Взрослый просит ребёнка помочь Даше посчитать пуговицы.

- Лёша, ты уже такой большой, и всё умеешь. Давай научим Дашу считать пуговицы.

Приложение:

В коробке у Оли множество одежды и аксессуаров:

- костюмы «Времена года» (осень, зима, весна, лето)
- головные уборы (платки, шляпы, короны, венки)
- сезонная одежда
- аксессуары (сумочки, пояса, бусы)

Так же в коробке карточки: «Изучаем цвета», «Геометрические фигуры».

- декоративные элементы на липучках: цветы, разноцветные листочки, кружки, снежинки, капельки

Выполнила: воспитатель Кузнецова Галина Викторовна

