

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»
660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24»Д»
E-mail: dou101@mailkrsk.ru
тел./факс 8(391)200-15-38, 8(391)2003107
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
«Использование современных
пособий.
Логические блоки «Дьенеша»

Воспитатель:
Кузнецова Галина Викторовна

Цель: познакомить родителей с приемами работы с дидактическим материалом – логические блоки Дьенеша.

Материалы и оборудование: блоки «Дьенеша», карточки, обручи, альбомы, ноутбук

План проведения мероприятия:

1. Знакомство с блоками Дьенеша.
2. Практические игры и упражнения с блоками.
3. Заключение.

Ход мастер – класса:

Золтан Пал Дьенеш- венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербруского университета. Автор игрового подхода к развитию детей. Идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.

Развитие логического мышления ребенка дошкольного зависит от условий, которые стимулируют его практическую деятельность, игровую и познавательную. Одной из важнейших задач воспитания маленького ребенка –развитие его ума, формирование таких мыслительных способностей, которые позволят ему легко усваивать новое!

В решении этой задачи поможет одно из наиболее эффективных пособий - логические блоки «Дьенеша»

В практике работы с детьми в детском саду находит место ДВА ВИДА логического дидактического материала: ОБЪЕМНЫЙ и ПЛОСКОСТНОЙ (блоки и логические фигуры).

В процессе разнообразных действий с логич. блоками дошкольники овладевают различными мыслительными умениями: анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать. А также логические операции отрицания или замещения. С помощью блоков тренируют внимание, память, восприятие.

Играя с блоками можно решить следующие задачи:

- Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной.
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие.
- Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем)
- Развивать пространственные представления.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
- Развивать у детей способность к замещению и моделированию свойств, умение кодировать и декодировать информацию о них.
- Развивать словесно-логическое мышление.

Формы работы с детьми в детском саду: занятия(комплексные, интегрированные), игровая деятельность(совместная и самостоятельная деятельность)

Дидактический набор «Логические блоки» состоит из 48 объемных геометрических фигур, различающих по 4 свойствам: цвет, форма, толщина, размер. Поэтому каждая фигура характеризуется по этим свойствам. Логические блоки представляют собой ЭТАЛОНЫ форм геометрические фигуры: КРУГ, КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК

Для детей МЛАДШЕГО возраста блоки являются эталонами ФОРМЫ и ЦВЕТА. Манипулируя с ними, ребенок выясняет, что каждая фигура имеет форму, размер и толщину.

Работу с логическими блоками можно проводить во всех сферах деятельности:

- а) Непрерывно образовательная деятельность, обеспечивая наглядность, системность, доступность. (работа по конструктивной деятельности)
- б) в подвижных играх(предметные ориентиры, обозначение домиков, дорожек, лабиринтов)
- в) настольно-печатных играх. Например, игра « Расставь блоки по местам». Для этого нужно изготовить игровое поле и дети должны расставить по нему блоки. (сейчас педагоги могут разделиться на две команды и заполнить игровые поля)

г) в сюжетно-ролевых играх: «Магазин» (деньги обозначаются блоками, цены на товар обозначаются кодовыми карточками) Например, дети приходят в магазин. На товаре (кукле) висит ценник (форма-треугольник, цвет красный, маленький домик, тонкий человечек). Ребенок должен в качестве денег выбрать маленький, тонкий красный треугольник. (Предложить воспитателям совершить несколько покупок). Аналогично можно провести игру «Поезд» (билеты, места)

Блоки Дьенеша являются прекрасными заместителями предметов. Так маленький красный треугольный блок может легко превратиться в маленькую красную треугольную рыбку, а синий круг прекрасным пирожным в сюжетно-ролевой игре «День рождения». Тем самым вместе с детьми можно придумать много разных игр.

1. Сейчас блоки «Дьенеша» продаются в любом магазине игрушек, иногда в продаже можно встретить альбомы для игр с блоками «Дьенеша». А вот карточки и схемы можно изготовить самим.

Практическая работа.

-Уважаемые родители, предлагаю вашему вниманию игры для детей младшего дошкольного возраста.

1. **«Поиск одинаковых фигур»** Предложите малышу разложить фигуры по их свойствам, собрать все красные, или все квадратные.
2. **«Угости игрушку».** Ребенку нужно разложить фигуры таким образом, чтобы у каждой игрушки были фигуры только одинаковой толщины, одного размера и т.п.
3. **«Покажи»** Попросите малыша показать не круг и не квадрат, не синий и не толстый блок, не круглый и не красный и т.п.
4. **«Цепочка»** Выстроить цепочку из заданных блоков в определенной последовательности по карточке или иллюстрации-слайде.
5. Игра **«Что изменилось?» (« Угадай-ка»)** Перед детьми выкладывают 3-5 фигур. Затем предлагают детям запомнить фигуры и закрыть глаза.

Воспитатель убирает одну фигуру и предлагает детям ответить, что изменилось? Можно не убирать фигуру, а поменять местами или одну убрать, а другую добавить.

6. Игра **«Третий лишний»** Выложите три фигуры, две из которых объединены одним признаком. Попросите ребенка ответить и объяснить, какая фигура лишняя?

7. Игра **«Волшебный мешочек»** Все фигуры сложите в мешочек и предложите малышу выбрать все круглые (квадратные, треугольные фигуры)

8. Игра **«Найди пару»** Каждой большой фигурке нужно найти в пару маленькую или наоборот.

9. Игра **« Опиши фигуру»** каждый ребенок берет из мешочка фигуру и называет ее свойства: круглая, большая, красная, тонкая.

10. **«Раздели фигуры»** Игра направлена на умение выделять фигуру с заданным признаком из других фигур. ...В гости к детям приходят Сова и Ежик. Сове нужно только круглые фигуры, а Ежику только большие (только синие и только прямоугольные, только квадратные и только красные и т.д.)

*Для детей старшей и подготовительной группы логические блоки можно использовать в подвижных играх:

Игра **«Путешествие»** а) ...Всем нам хочется, чтобы поскорее наступило лето и мы сейчас отправимся на самолете к морю(движение детей по кабинету, руки по сторонам) - Посмотрите, на берегу разбросаны разноцветные камни (все фигуры на ковре или столе):

-Разложите камни по форме.

-Разложите камни по цвету.

-Разложите камни по размеру.

- разложите камни по величине.

б) – Теперь можно отправиться на экскурсию по городу. Здесь два туриста никак не могут поделить сувениры, надо им помочь. В один обруч мы положим все квадраты, а в другой все синие фигуры. Ребенку понадобится

время, чтобы понять, что синие квадраты можно отнести как к квадратам, так и ко всем синим фигурам, поэтому их надо положить туда, где обручи ПЕРЕСЕКАЮТСЯ. Вывод: чем больше свойств (признаков), тем понятнее и точнее выполняется действие.

Игра **«Чередование»** Выкладывание цепочки (последовательности): красная, желтая- большая, прямоугольная- большая, маленькая и т.д.

Игра **«Найди клад»** Разложить несколько фигур. Когда дети закроют глаза, воспитатель прячет монетку под одну из них. Дети должны узнать, под какой фигурой клад, задавая вопросы: 2Клад под желтой фигурой? Клад под большой фигурой?» Постепенно вариантов фигур останется меньше, и внимательные дети смогут найти клад.

Игра **«Разложи на группы»** педагог предлагает детям разделить фигуры, опираясь на соответствующую карточку-признак: в одну группу синие, в другую большие, в третью треугольные и т.д.

Методика Дьенеша на основе логических блоков постепенно готовит детей к решению более сложных логических задач, возбуждает у ребенка живой интерес к обучению, расширяет его словарный запас и способствует интеллектуальному развитию ребенка. Известно, что все дети любят играть, но только от взрослых зависит, насколько эти игры будут полезными и содержательными. Важно помнить, что играя, ребенок не только закрепляет ранее полученные знания, но и приобретает новые умения.

Литература:

1. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие (авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева и др.
2. Логико-математическое развитие дошкольников «Детство-Пресс» 3. Схемы, интеллектуальные загадки, лабиринты (Б. Финкельштейн)