

## Давайте знакомиться». Родительское собрание в форме круглого стола во второй младшей группе

Подготовила: Кузнецова Г.В.

**Тема:** Давайте знакомиться!

**Цель:** Создание эмоционально – положительного настроения на совместную работу ДОУ и родителей.

**Задачи:**

Познакомить родителей друг с другом и с педагогами;

Познакомить с трудностями адаптации ребенка в группе и дать рекомендации по данной теме;

Познакомить родителей с режимом, правилами и работой детского сада.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Повестка дня:**

- Тренинг на знакомство.
- Адаптация детей.
- Знакомство с правилами, режимом группы, ДОУ.
- Игра «*Мы хотим, чтобы наши дети стали...*»
- Разное.

**Ход собрания:**

На входе в группу родителям предлагается взять из корзинки любую записку.

- Добрый день. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первый семинар - практикум, на котором мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, мы расскажем Вам о том, чему нам предстоит научиться за учебный год и что нам надо будет узнать.

И сегодняшнюю нашу встречу мы начнем с шуточного опроса «*Зачем я пришел на собрание*». По очереди прочитайте содержимое ваших записок.

Знакомство с родителями.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Сейчас мы с вами познакомимся поближе.

Игра «*Клубочек*»

**цель:** сплочение коллектива и установление дружеских отношений, установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

Я передаю клубочек Вам, обмотайте вокруг пальчика ниточку, представьтесь и скажите одно слово-пожелание всем присутствующим, а затем передайте клубочек следующему (*родители передают ниточку по кругу.*) Посмотрите, каждый из нас соединен ниточкой, не простой ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении нескольких лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья ваших детей! Думаю, что вы с нами согласитесь! Мы с Вами 4 года будем шагать вот так, рука об руку, и жить одной, мы надеемся дружной семьей. Теперь мы с вами – один общий коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать

трудности, взрослеть и учиться, решать одни и те же задачи. Мы, как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Мы с вами познакомились и теперь с хорошим настроением переходим к следующим вопросам.

### *Правила нашей группы.*

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (*а она в Вашем лице, дорогие родители*) воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести первое правило:

- Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.
- Давайте поговорим о том, что ребенок умеет в возрасте 3 – 4 лет? В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Ребенок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.
- Что же они могут выполнять самостоятельно в младшем возрасте?
  - Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
  - Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки ботинок.
  - Замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
  - Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
  - Пить из чашки; есть, хорошо пережёвывая пищу, с закрытым ртом.
  - Правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.
- Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место.

Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша и особенно ваша помощь.

### *Правила в детском саду для родителей.*

- В детский сад необходимо приходить до 8.00, не нарушая режимные моменты (*физкультурная зарядка, завтрак*);
- После больничного справка обязательна, (если заболели обязательно сообщить лично воспитателю или в детский сад по телефону, не позднее 8.30ч.).
- Своевременная оплата за детский сад.
- Родители должны передавать ребенка воспитателю, вечером при уходе детей, воспитатель обязан передать ребенка родителям. Если ребенка будут забирать ближайшие родственники, то необходимо написать доверенность.

- Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком, с расческой. Одежда должна соответствовать размеру ребенка и сезону. Ногти должны быть подстрижены.

Заполнение родителями анкет.

Каждый из Вас, приведя ребенка в детский сад, надеется, что его ребенок скоро вырастит и многому научится. Мы предлагаем Вам заполнить небольшую анкету:

Все заполненные листы помещаются в конверт, который при родителях заклеивается.

Этот конверт мы с вами откроем на последнем собрании в подготовительной группе, и узнаем, оправдались ли ваши ожидания.

Упражнение «*Мои привычки*». Все люди разные, но есть то, что их объединяет и делает интересными друг другу- это привычки и интересы. Родителям предлагается выполнить те задания, которые, по их мнению, отражают их собственные привычки и интересы: Выходят в круг и жмут друг другу руки те родители, кто:

- любит читать.
- любит заниматься спортом
- любит сладкое.
- любит работать на даче;
- любит путешествовать.
- любит петь песни
- любит варить варенье, делать заготовки на зиму.
- умеет водить машину
- любит тратить деньги;
- любит поспать;

**Итог:**

Если сегодняшняя встреча вам понравилась и вы хотели бы принять участие в следующей встрече, то возьмите листочек с «*солнышком*» и напишите положительные отзывы, понравившиеся моменты.

На листочке «*тучка*» — то, что не понравилось, на что необходимо обратить внимание.

Решение родительского собрания:

- Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом.
- Способствовать созданию благоприятных условий для развития детей.
- Принять участие в конкурсе по облагораживанию участка.