

8. Область качества Сохранение и укрепление здоровья детей

8.1. Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»

8.1.1. Состояние здоровья воспитанников

линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников МАДОУ.	2.1. Предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в МАДОУ, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в МАДОУ. 2.2. Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья обучающихся. Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного.	3.1. Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. 3.2. Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.).	4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников (напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т.д.). 4.2. Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (напр., заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников, описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).	5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности); 5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. 5.3. Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников МАДОУ с вовлечением заинтересованных сторон.

Б	Статистика 1.2. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год.	2.3. Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год.	3.3. Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.	4.3. В МАДОУ ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.	5.4. В МАДОУ очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.
----------	---	--	---	--	---

В	Процесс 1.3. проводится наблюдение состоянием воспитанников.	В МАДОУ за здоровьем	2.4. Перед поступлением в МАДОУ дети прошли обязательный медосмотр. 2.5. В МАДОУ осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком. <i>Напр.</i>, ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья.	3.4. В МАДОУ ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей, ведется анализ заболеваемости.	4.4. Ведется комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. 4.5. К сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекаются узкопрофильные специалисты. 4.6. Созданы предусмотренные информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья.	5.5. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников; 5.6. Ведется работа по изучению современных трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов. 5.7. Ведется работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников МАДОУ с вовлечением заинтересованных сторон
----------	---	-----------------------------	---	---	---	---

8.1.2. Санитарно-гигиенические условия

линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. В МАДОУ утверждены локальные нормативные регулирующие акты в части требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.	2.1. Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или др. формы). 2.2. Предусмотрено регулярное информирование и обучения сотрудников МАДОУ выполнению санитарно-гигиенических правил.	3.1. Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей.	4.1. Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели (напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в программе развития МАДОУ предусмотрены пункты по развитию условий). 4.2. Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условиям в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий п.4.1.	5.1. Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия (напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях и пр.). 5.2. Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций и в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов. 5.3. Предусмотрена работа по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.
Б	Процесс 1.2. Обеспечиваются санитарно-гигиенические условия СанПиН в части, связанной с реализацией процесса, поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр.	2.3. Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса. 2.4. Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил (Напр., инструктаж минимум 1 раз в год).	3.2. Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства). 3.3. У МАДОУ есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН.	4.3. Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. 4.4. В ГРУППАХ созданы кадровые условия реализации требований п.4.1. (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников ГРУПП, организовано информационное сопровождение)	5.4. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды (предусмотренный п.5.1.). 5.5. В ГРУППАХ создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка).
В	Материально-техническое		3.4. Пространство и его оснащение выстроено с учетом	4.5. В ГРУППАХ созданы информационные и	5.6. Санитарно-

	обеспечение 1.3. Обеспечиваются основные санитарногигиенические требования СанПин в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддерживается чистота, видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку)	2.5. Пространство организовано в соответствии с установленными санитарногигиеническими требованиями и оснащено необходимыми средствами и оборудованием.	потребностей и возможностей воспитанников ГРУПП (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.). 3.5. Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарногигиенические требования, размещены в открытом доступе.	материальнотехнические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).	гигиенические материальнотехнические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность) .
--	--	--	---	--	---

8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков

линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Режимом/распорядком предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУПП.	2.1. Предусмотрены <i>регулярные</i> мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Напр., разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и пр.	3.1. Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ГРУПП. Напр., в игре (поиграли - приведем всё в порядок), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места и уборка места после завершения и пр.)	4.1. Предусмотрено создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества (напр., Положение по формированию культурно-гигиенических навыков определяет критерии качества в данной сфере, в программе развития МАДОУ предусмотрены пункты по развитию условий).	5.1. Предусмотрено формирование базы знаний МАДОУ в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ГРУПП МАДОУ. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе. 5.2. В ГРУППАХ предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены (Напр., описаны ценности «Мы любим чистоту», принципы, порядок вовлечения в данную работу заинтересованных лиц).
Б	Процесс 1.2. Педагоги МАДОУ следят за соблюдением правил, поощряют культурно-гигиенические навыки воспитанников, формируя на серьезные нарушения.	2.2. Педагоги ГРУПП последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил.	3.2. Педагоги ГРУПП системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.	4.2. Педагоги ГРУПП анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников. 4.3. Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников.	5.3. Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников МАДОУ. 5.4. Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в МАДОУ, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников МАДОУ. 5.5. Педагог разрабатывает инновационные решения,

					адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения МАДОУ.
В	Материально-техническое	2.3. Организовано и оснащено пространство для	3.3. Пространство и его оснащение выстроено с		5.6. Среда адаптируется в процессе к потребностям,

	обеспечение 1.3. В ГРУППАХ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук).	реализации установленных гигиенических правил, в т.ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.	учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУПП (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.). 3.4. Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурногигиенических навыках.	4.4. Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. 4.5. В ГРУППАХ созданы информационные и материально-технические условия (инфо-стенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).	возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ).
--	---	---	--	--	---

8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья

линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. /укрепление предусматривает развития психической и эмоциональной устойчивости, мышления, поведения, позитивного отношения, обеспечения безопасного функционирования, соблюдение правил гигиены жизни в соответствии с требованиями, оптимальной функционированием ребенка, оказание помощи в определении становлении законности, охраны здоровья, на медико-санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятиях в сфере и мероприятий	2.1. Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаляющих процедур и т.п. Данные планы объединяют различные усилия МАДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий.	3.1. Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА). Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников МАДОУ, позволяющее учесть потребности, возможности, интересы и инициативу детей.	4.1. Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр. 4.3. Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.	5.1. Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППАХ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей.
Б	Процесс 1.2. Ведется работа по и укреплению сохранению воспитанников ГРУПП. здоровья	2.2. Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами (п.2.1.). 2.3. Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях.	3.2. Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА. 3.3. Сотрудники ГРУПП создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.	4.4. Сотрудники ГРУПП на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.). 4.5. Сотрудники МАДОУ создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУПП стремления к сохранению и укреплению здоровья. 4.6. Реализуются различные проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников МБДОУ на сохранении и укреплении здоровья детей. 4.7. Сотрудники МБДОУ анализируют качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУПП. с опорой на критерии качества.	5.3. Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППАХ. Определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения. 5.4. Сотрудники ГРУПП извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других МАДОУ региона, страны и мира, применяют полученный опыт.

⁸ Данный показатель предусматривает оценку степени системности работы по сохранению и укреплению здоровья. Различные элементы данной системы описаны

А	Документирование 1.1. Предусмотрено медицинское обслуживание воспитанников ГРУПП.	2.1. Предусмотрено регулярное медицинское обслуживание. Напр., разработан план оказания медицинских услуг или план организационномедицинской работы.	3.1. Предусмотрено системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников ГРУПП (напр., существует Положение об оказании медицинских услуг и т.д.).	4.1. Медицинское обслуживание воспитанников ГРУПП позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. 4.2. Разработаны сбалансированные показатели качества медицинского обслуживания.	5.1. Предусмотрена формирование культуры медицинского обслуживания (ценности, принципы, традиции, правила и пр.).
Б	Процесс 1.2. Медицинское обслуживание полностью соответствует требованиям СанПин.	2.2. Реализуется регулярное медицинское обслуживание с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки. 2.3. Медицинское обслуживание позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в МАДОУ. 2.4. Для повышения качества медицинского обслуживания изучаются потребности воспитанников путем опроса родителей и изучения медицинской карты ребенка.	3.2. Ведется системное медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников ГРУПП с учетом запросов их родителей. 3.3. * К медицинскому обслуживанию привлекаются медицинские работники. Напр., в штате МАДОУ имеется фельдшер либо заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией.	4.3. К медицинскому обслуживанию привлекаются узкопрофильные специалисты или медицинские организации. Напр., офтальмолог, отоларинголог и пр. 4.4. Качество медицинского обслуживания анализируется в разрезе показателей качества. 4.5. Качество медицинского обслуживания постоянно совершенствуется с учетом мнения родителей воспитанников МАДОУ.	5.2. Медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ адаптируется под потребности и возможности здоровья воспитанников ГРУПП, с учетом рекомендаций их родителей, медицинских рекомендаций и пр. 5.3. Собирается, систематизируется и анализируется опыт медицинского обслуживания в МАДОУ (база знаний МАДОУ), в других МАДОУ региона, РФ и мира с целью его совершенствования. 5.4. Заинтересованные стороны способствуют повышению качества медицинского обслуживания, развитию его новых направлений.
В	Материально-техническое обеспечение 1.3. Пространство и его оснащение позволяют организовать медицинское обслуживание воспитанников ГРУПП. Напр., выделено и	2.5. Пространство и его оснащение позволяют организовать <i>регулярное</i> медицинское обслуживание воспитанников ГРУПП, включая профилактические и оздоровительные мероприятия.	3.4. Пространство и его оснащение позволяют организовать <i>системное</i> медицинское обслуживание воспитанников ГРУПП. Напр., в медицинском кабинете имеется оборудование, необходимое для	4.6. Пространство и его оснащение открывает <i>разнообразные возможности</i> для медицинского обслуживания воспитанников. Напр., предусмотрено более 3 видов оборудования для коррекции зрения детей	5.5. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников МАДОУ с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется новейшее оборудование для
	оснащено место для проведения медицинского осмотра воспитанников.	Напр., имеется минимально оснащенный медицинский кабинет для выполнения медицинских процедур.	выполнения медицинских рекомендаций. Напр., предусмотрен изолятор для заболевших детей.		коррекции зрения детей.

8.2. Группа показателей «Безопасность»

8.2.1. Безопасность группового помещения

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Имеются локалы нормативные акты, устанавливающие сности требования к группового помеще: МАДОУ (ЛНА). /четом Они разработаны с положений норматив правовых актов РФ (арной СанПиН, ФЗ «О безопасности», Прав противопожарного режима в РФ и пр.).	2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в МАДОУ, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение. 2.2. Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в ГРУППАХ.	3.1. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУПП. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр. 3.2. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУПП (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	4.1. В ГРУППАХ Предусмотрены <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр. 4.2. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения МАДОУ.	5.1. Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно- пространственной среды в помещениях МАДОУ с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.). 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения.
Б	Материально-технические условия 1.2. Помещение ГРУПП МАДОУ не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.).	2.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в МАДОУ правила (п 2.1.). 2.4. Групповое помещение МАДОУ организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУПП (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.).	3.3. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности (п 3.1., 3.2.). 3.4. Не наблюдается избыточных мер безопасности,	4.3. В ГРУППАХ наблюдаются <i>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности группового помещения (п.4.1.). 4.4. Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества.	5.3. В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников ГРУПП (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов).

	1.3. Помещения ГРУПП МАДОУ безопасны для <i>всех</i> детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам	2.5. В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. 2.6. В групповом помещении имеются все средства	препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить,	4.5.* В МАДОУ создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детейинвалидов ГРУПП.	5.4. Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт МАДОУ, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и
--	---	---	--	---	--

	пожарной безопасности и др. нормативно -правовым требованиям в сфере безопасности помещений. 1.4. Предусмотрена идентификация помещений МАДОУ, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен. 1.5. На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУПП в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.	реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников МАДОУ). 2.7.Все потенциально опасные места группового помещения МАДОУ изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного	чтобы Трансформировать пространство).		учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.
--	--	---	---------------------------------------	--	--

8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Имеются л нормативные устанавливающие тф к безопасности те МАДОУ, предназ для прогулок воспи на свежем воздухе. Они разработаны (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Прав противопожарного режима в РФи пр.).	2.1. Предусмотрена <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности <i>участка</i>. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в МАДОУ, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение. 2.2. Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций.	3.1. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУПП при реализации образовательной деятельности <i>на участке</i> во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности. 3.2. Безопасность <i>участка</i> выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).	4.1. В ГРУППАХ Предусмотрены расширенные <i>и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на <i>участке</i>, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет). 4.2. Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории МАДОУ. 4.3. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности участка МАДОУ.	5.1. Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу <i>на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников</i> и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на участке МАДОУ с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.). 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности территории МАДОУ.

Б	Материально-технические	г	2.3. При организации и обустройстве		4.4. Пространство зонировано таким образом,	5.3. На участке МАДОУ, доступном воспитанникам
---	-------------------------	---	-------------------------------------	--	---	--

	условия 1.2. Территория МАДОУ, выделенная для прогулок воспитанников ГРУПП МАДОУ на свежем воздухе (далее- <i>участок</i>) не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, сломанные и опасные для детей игровые оборудование и пр. Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУПП). 1.3. 1.4. Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.	пространства участка соблюдены установленные в МАДОУ правила (п. 2. 1.). 2.4. Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников МАДОУ). 2.6. Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций. 2.7. Все потенциально опасные для детей места участка изолированы. 2.8. В зависимости от климатических условий Внешняя территория ГРУПП МАДОУ оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований 2.5. НПА.	3.3. Внешняя территория ГРУПП полностью соответствует требованиям нормативноправовых актов РФ и локальных нормативных актов (п.3.1., 3.2.). в т.ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т.п.).	чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет). 4.5. Зоны падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.	ГРУПП наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников ГРУПП (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). 5.4. Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт МАДОУ, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и пр.
--	---	--	--	---	---

8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППАХ

линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
	Документирование				

А	1.1. Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение безопасности воспитанников ГРУ. Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).	ПП.ыхила 2.1. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУПП во время их пребывания в МАДОУ, напр., описаны правила обеспечения безопасности воспитанников МАДОУ, назначены ответственные за соблюдение разработанных правил. Напр., правила безопасности образовательного процесса, Правила пожарной безопасности, Правила антитеррористической безопасности (далее — правила безопасности). 2.2. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков. Напр., предусмотрены регулярные тренировки (не реже 1 раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала из помещения ГРУПП в экстренных ситуациях.	3.1. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУПП при реализации образовательной деятельности в МАДОУ во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУПП. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором описаны процедуры по обеспечению безопасности или др. документы (далее — Положение). 3.2. Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований Положения, а также формирование соответствующих навыков путем проведения тренировок. Напр., до проведения экспериментальных занятий предусмотрена тренировка соответствующих навыков педагогов. Имеются протоколы о проведении соответствующей тренировки.	4.1. В ГРУППАХ предусмотрены <i>усиленные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. Реализуется комплекс взаимосвязанных регулярных действий по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр., выстроенный с учетом потребностей, возможностей воспитанников, запросов семей и других заинтересованных сторон (напр., инструктора по плаванию). 4.2. Предусмотрены критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками МАДОУ.	5.1. Предусмотрено формирование культуры обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по реализации безопасного образовательного процесса с учетом особенностей здоровья воспитанников. 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками МАДОУ.
Б	Процесс 1.2. Педагоги ГРУПП проинформированы о действующих в МАДОУ правилах безопасности, о поре действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и могут их воспроизвести по требованию. 1.3. В любое время дня дети находятся под надзором педагогов.	2.3. Ведется <i>регулярная</i> работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУПП во время пребывания в МАДОУ. 2.4. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУПП, прошли обучение правилам по охране труда и правилам безопасности и практическую подготовку по их выполнению. Соблюдают их при реализации образовательного процесса. 2.5. Педагоги регулярно	3.3. Предусмотрена <i>систематическая</i> работа по обеспечению безопасности воспитанников ГРУПП при реализации образовательной деятельности в МАДОУ во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей воспитанников ГРУПП. 3.4. Педагог рассказывает детям о возможностях безопасного использования помещения и территории МАДОУ.	4.3. В ГРУППАХ наблюдаются <i>усиленные и постоянно совершенствующиеся условия</i> безопасности образовательной деятельности воспитанников, профилактики и предотвращения несчастных случаев. 4.4. Ведется анализ качества обеспечения безопасности. 4.5. В сложных ситуациях с точки зрения безопасности педагог оказывает детям	5.3. Наблюдается высокая культура обеспечения безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. 5.4. Педагог контролирует баланс безопасности игр: с одной стороны, предоставляет
	присмотром педагога либо нескольких педагогов (в			помощь и обсуждает возможные	детям возможность научиться

¹¹ Формирование безопасного поведения детей рассматривается в показателе 3.1.4.

	зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей). Присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.	проверяют групповое помещение и участок для прогулок на предмет соответствия требованиям безопасности (напр., проверяют на наличие поврежденных розеток, сломанной и опасной для детей мебели и пр.) и прикладывают все усилия для устранения нарушений (напр., ведется протокол). 2.6. Педагоги своевременно останавливают деструктивное поведение детей, представляющее опасность для окружающих. 2.7. Педагоги внимательно наблюдают за действиями детей ГРУПП, предотвращают возникновение опасных ситуаций, а в случае их возникновения стремятся минимизировать их последствия (напр., если кто-то упал с горки, педагог быстро оказывает первую помощь пострадавшему).	3.5. Педагоги и специалисты, работающие с воспитанниками ГРУПП предупреждают опасные ситуации, демонстрируя сформированные навыки организации безопасного образовательного процесса с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.	пути безопасного решения проблемы.	действовать самостоятельно в некоторых опасных ситуациях, правильно оценивая возникающие риски и обучаясь деятельности в опасных ситуациях, с другой стороны, прогнозирует и предотвращает возможные риски (напр., детям при работе в мастерской разрешается пользоваться лобзиком, но предусмотрены все необходимые правила безопасности такой работы - проведено инструктирование правилам безопасности работы с лобзиком и пр., контролируется возникновение опасных ситуаций и т.п.).
--	---	--	--	------------------------------------	---