

**Показатели качества для групп****Область качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ****Показатель 7.1. «Участие родителей в образовательной деятельности»**

|          | <b>1. Требуется<br/>серьезная работа по<br/>повышению<br/>качества</b>                                                                             | <b>2. Качество<br/>стремится к<br/>базовому</b>                                      | <b>3. Базовый уровень</b>                                                         | <b>4. Хорошее качество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5. Превосходное<br/>качество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| линия    | <b>1</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                             | <b>3</b>                                                                          | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>А</b> | <b>Документирование</b><br>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МАДОУ (далее- родители) в образовательной деятельности МАДОУ. | 1.2. 2.1. Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательных мероприятиях. | 3.1. Предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе МАДОУ | 4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи<br><br>4.2. Разработаны комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность МАДОУ.<br><br>4.3. Установлены | 5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.).<br><br>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка. |

показатели

|          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p> | <p>родителей в МАДОУ в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности</p> <p>МАДОУ, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр).</p> | <p>образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).</p> | <p>организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5. Собираются анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p> <p>4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется</p> | <p>участниками образовательного процесса внутри МАДОУ, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единое направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.</p> |
| <b>В</b> | <p>Материально-технические условия</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные,</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>4.7. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).</p>                                                                                                                                                                                           | <p>5.4. Материалы и ресурсы, предоставляемые семьям по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми, содержат не только классические труды, но и новейшие отечественные и международные наработки, исследования в</p> |

|  |  |                                        |  |                                                                |
|--|--|----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  | литературные, аудио и видеоматериалы). |  | области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка. |
|--|--|----------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|

**Показатель 7.2. «Удовлетворенность родителей»**

|          | 1. Требуется<br>серьезная работа по<br>повышению<br>качества                                                                                                                                       | 2. Качество стремится к базовому                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Хорошее качество                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.<br>Превосход<br>ное<br>качество                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 1                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                     |
| <b>А</b> | <p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ МАДОУ (далее-родители) в независимой оценке качества образования в МБДОУ (не реже 1 раз в 3 года).</p> | <p>2.1. Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в МАДОУ (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде.</p> | <p>3. 1. Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МАДОУ, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью «электронного опроса», «корзинки предложений» и пр.)</p> | <p>4.1. В МАДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности МАДОУ (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. - области качества).</p> | <p>5.1. В МАДОУ предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности.</p> |
| <b>Б</b> | <p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2. Удовлетворенность родителей изучается</p>                                                                                                                       | <p>2.2. Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже 1 раза в год). Для регулярного изучения удовлетворенности родителей.</p>                                                                                                                            | <p>3.2. Процесс изучения удовлетворенности родителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4.2. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>5.2. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение</p>                                                                                                |

|  |                                                                     |  |                  |                                                         |                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | педагогами<br>ГРУППЫ МАДОУ<br>путем их<br>эпизодического<br>опроса. |  | регламентирован. | удовлетворенности<br>родителей по<br>областям качества. | удовлетворенности<br>родителей по всем<br>показателям<br>качества. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3. В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества.            | 5.3. В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества.            |
| 4.4. Деятельность ГРУППЫ МБДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества. | 5.4. Деятельность ГРУППЫ МБДОУ совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества. |

**Показатель 7.3. «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»**

|          | <b>1. Требуется<br/>серьезная работа по<br/>повышению<br/>качества</b>                                                                                                                                | <b>2. Качество<br/>стремится к<br/>базовому</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3. Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4. Хорошее качество</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>5. Превосходное<br/>качество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| линия    | <b>1</b>                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>А</b> | <p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрена индивидуальная поддержка развития воспитанников в семье.</p>                                                                                     | <p>2.1. Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).</p> <p>2.2. Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год).</p> | <p>3.1. Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Напр., обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раз в год).</p> <p>3.2. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> | <p>4.1. Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.</p> | <p>5.1. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье.</p> |
| <b>Б</b> | <p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2. Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются задания на дом».</p> | <p>2.3. Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).</p> <p>2.4. Педагог обсуждает с родителями результаты педагогического</p>                                                                                                                                        | <p>3.3. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей,</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>4.2. Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная</p>                                                                                                            | <p>5.2. План поддержки развития составлен, в случае необходимости, с привлечением специалистов (напр., логопеда, Педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p>                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского участия в образовании ребенка. | возможностей, интересов и инициативы.<br>Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. | поддержка развития в соответствии с запланированным держанием.<br>Напр., имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка. | 5.3. Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.5. | Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год). | <p>3.4. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.</p> <p>3.5. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>3.6. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.</p> | <p>4.2. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога).</p> <p>4.3. Педагог находится на связи с родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.). Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.</p> <p>4.4. В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки.</p> <p>4.5. Проводятся</p> | образовательные мероприятия для просвещения родителей. |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

5.4. Родителям предоставляется регулярный доступ  
к информации об индивидуальной траектории  
развития  
ребенка (видео, дневники развития и пр.).