

Показатели качества для групп
Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Показатель 2.1. «Основная образовательная программа дошкольного образования»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А			Деятельность 3.1. ООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ	4.1.ООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. ООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учётом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
Б	Доступность 1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте МАДОУ	4.2. Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях ООП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива	2.2. Педагоги участвовали в	3.3. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании	4.3. Педагоги группы участвуют	5.3. ООП ДО - результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ
Г	1.2. Педагоги МАДОУ ознакомлены реализуемой ООП ДО группы информированы о реализуемой ООП ДО	профессиональном обсуждении проекта с ООП ДО/совершенствовании ООП ДО	ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников разработке/совершенствовании ООП ДО	В обсуждении и/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО которого учитываются при разработке ООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании ООП ДО

Показатель 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А			Деятельность 3.1. АООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ	4.1. АООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учётом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
Б	Доступность 1.1. Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации АООП ДО Доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе АООП ДО размещены на сайте МАДОУ	4.2. Цели АООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях АООП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива 1.2. Педагоги МАДОУ ознакомлены реализуемой АООП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта с АООП ДО/совершенствовании АООП ДО	3.3. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в и обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО	5.3. АООП ДО - результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ
Г	Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АООП ДО.	Родители воспитанников в группы принимали участие в обсуждении АООП ДО.	3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АООП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов АООП ДО, результаты которого учитываются при разработке АООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании АООП ДО

Показатель 2.3. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрена АОП ДО для детей с ОВЗ в случае отсутствия в МАДОУ АООП ДО соответствующей направленности	2.1. АООП ДО частично соответствует требованиям ФГОС ДО	3.1. АООП полностью соответствует требованиям ФГОС ДО	4.1. АООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учетом актуальных трендов и тенденций дошкольного образования
Б	Доступность 1.2. Полный текст АООП доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.2. Текст краткой презентации АООП доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ		4.2. Цели АООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях АООП ДО за ближайшие три года.
В	Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги группы ознакомлены с реализуемой АООП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта АООП ДО/ совершенствовании АООП ДО	3.2. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/ разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО	5.3. АООП ДО - результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ
Г	Вовлечение заинтересованных сторон 1.4. Родители воспитанников группы информированы реализуемой АООП ДО.	2.3. Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении АООП ДО.	3.3. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АООП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов АООП ДО, результаты которого учитываются при разработке АООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании АООП ДО