

*Приложение 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в МАДОУ № 101*

*Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»*

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в ДОО/группе	2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)	3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании
Б	-	-	Деятельность 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров	4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МБДОУ, проводится анализ результатов мониторинга	5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МБДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)
В	Предметно- пространственная среда 1.2. Ориентиры доступны в среде для	2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-	3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для	-	-

	персонала ДОО/группы	сайте МБДОУ	ознакомления заинтересованных лиц		
Г	Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги ДОО/группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)	2.3. Педагоги ДОО/группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО	3.4. Педагоги системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров

Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников МАДОУ	2.1. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития и пр.	3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей. 3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.	4.1. Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.3. Представлены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности МАДОУ. 4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены IT-решения	5.1. База знаний МАДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды МАДОУ. 5.2. Предусмотрено использование базы знаний МАДОУ для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.
Б	Деятельность 1.2. Педагоги групп	2.2. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на	3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по	4.5. Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным	5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью

		изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами МАДОУ.	инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников – решения. 4.6. 4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.	принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности групп.
В	Вовлечение заинтересованных сторон 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)	2.3. С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.	4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МАДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.