

5. Область качества Индивидуализация образовательного процесса

5.1 Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»

Линия	Требуется серьезная работа	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Штатное расписание МАДОУ включает педагогических работников, предусматривает соответствующие с 1.2. Имеются должностные инструкции педагогических работников МАДОУ, описывающие требования к профессиональной квалификации	2.1. Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогических работников МАДОУ, соответствующие требованиям действующего профессионального стандарта педагога.	3.1. Штат работников МАДОУ укомплектован педагогами, имеющими квалификацию, необходимую для реализации образовательной деятельности по ОП ДО МАДОУ. Имеют образование среднее профессиональное, высшее профессиональное или прошли профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».	4.1. Предусмотрена система обеспечения МАДОУ квалифицированными кадрами. Напр., имеется Положение о кадровом обеспечении, которое предусматривает требования к отбору, адаптации, обучению и контролю квалификации педагогических работников МАДОУ. 4.2. Предусмотрены критерии качества кадрового обеспечения МБДОУ. 4.3. Предусмотрено постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников МАДОУ с опорой на критерии качества кадрового обеспечения МАДОУ.	5.1. В МАДОУ предусмотрена культура кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. 5.2. Педагогические работники МАДОУ имеют дополнительное к основному профессиональное образование, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ОП ДО (напр., педагог имеет художественное или математическое образование и пр.). 5.3. Предусмотрена база данных МАДОУ для создания необходимых кадровых условий.

Б	1.2. В МАДОУ работают квалифицированные педагогические работники	2.2. В МАДОУ работают педагоги, квалификация которых соответствует требованиям действующего профессионального стандарта.	3.2. Педагогическим работникам МАДОУ предоставляется возможность получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности по ОП ДО МАДОУ.	4.4. В МАДОУ реализуется система обеспечения квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую образовательную деятельность необходимыми кадровыми ресурсами. Напр., для музыкальной деятельности привлекается музыкальный руководитель. Напр., для детей с ОВЗ привлекаются педагоги, имеющие соответствующую квалификацию (логопеды, педагоги-дефектологи, сурдологи, психологи и т. п.).	5.4. Для решения образовательных задач созданы необходимые кадровые условия. Напр., педагогические работники МАДОУ имеют дополнительное образование для более качественного решения педагогических задач (напр., музыкальное образование, курсы робототехники и пр.). В случае необходимости, привлекаются квалифицированные внештатные специалисты (имеется база данных)
----------	--	--	---	---	---

5.1.2 Организация профессионального развития педагогических работников МАДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено профессиональное развитие педагогов МАДОУ (далее - педагогов).	2.1. Предусмотрено <i>регулярное</i> профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., изучение психологопедагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и пр.	3.1. Предусмотрено <i>системное</i> профессиональное развитие педагогов. Выстроена система <i>разностороннего</i> профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Напр., предусмотрены процедуры профессионального развития педагогов. 3.2. Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание, напр., новых образовательных технологий и пр. Напр., совместное прослушивание вебинаров. 3.3. Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.	4.1. Предусмотрена <i>комплексная программа</i> профессионального развития педагогов с учетом программы развития МАДОУ, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено профессиональное развитие команды педагогов (напр., формирование команды, совместные обсуждения (мозговой штурм), нормирование, выполнение, анализ). 4.3. Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития. 4.4. На сайте МАДОУ представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам. 4.5. Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства (напр., отправиться в учебную командировку). 4.6. Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.	5.1. Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения. Напр., предусмотрено формирование профессиональной экосистемы, предусматривающей взаимную интеграцию разрозненных потоков профессионального развития в единую систему, формирование карты профессиональных компетенций МАДОУ, стратегии профессионального развития, порядка взаимодействия с другими организациями для развития профессиональных компетенций МАДОУ. 5.2. Предусмотрено формирование базы знаний МАДОУ в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги МАДОУ.

Б	Заявительная информация 1.2. Осуществляется индивидуальное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.). Напр., индивидуальные программы профессионального развития предполагающие предоставление обратной св по итогам профессиональны наблюдений за реализуемой педагогической работой.	2.2. Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).	3.4. Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности). 3.5. Проводится командное обучение педагогов (минимум 1 раз за предыдущий отчетный период).	4.7. Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов (п.4.1.). 4.8. Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической/ психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения. 4.9. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня профессионального развития педагогов МАДОУ. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагогов, а также влияют на размер оплаты труда педагогов. 4.10. Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников. 4.11. Реализуется командное профессиональное развитие. 4.12. Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.	5.3. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.). 5.4. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт. 5.5. Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности. 5.6. Проводится командное профессиональное развитие педагогов МАДОУ для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности. 5.7. Педагоги активно участвуют в педагогических мастер- классах и конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.
---	---	--	--	--	--

В	Условия разнообразных материалов для свободном 1.4. В МАДОУ имеется доступе некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогических работников (напр., имеются научнопрактические издания для профессионального развития).	профессионального 3. Имеются условия для развития. <i>регулярного</i> профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводятся внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.	3.6. Созданы условия для <i>системного</i> профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договора, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы.	4.13. Педагогам доступен широкий кру Напр., педагогов находятся актуальные экспериментальной работы, выпуски профильных участия в инновационной периодических изданий, деятельности. педагогам предоставлена 5.9. Созданы условия для возможность заказать литературу, развития профессиональной необходимую для экосистемы (напр., профессионального развития. информационная система 4.14. Педагогам доступно МАДОУ позволяет обустроенное для командного осуществлять непрерывное взаимодействия пространство. развитие профессиональных Напр., методический кабинет компетенций МАДОУ как соответствующей вместимости, набор доступного или музыкальный зал, воспитанникам МАДОУ оснащенный проектором для профессионального опыта). просмотра и обсуждения презентационных материалов.	5.8. Созданы условия для индивидуальной исследовательской и/или
---	--	---	--	---	--

5.1.3 Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование в 1.1. Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы МАДОУ.	2.1. Предусмотрено <i>регулярное совершенствование</i> качества педагогической работы. Напр., должностными инструкциями сотрудников МАДОУ и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, соотнесение описанных в документах задач и процессов с фактически реализуемыми, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы. 2.2. Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством МАДОУ, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.	3.1. Предусмотрено <i>системное совершенствование</i> качества педагогической работы во <i>всех образовательных областях и формах</i> образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений.	4.1. Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель МАДОУ. Напр., разработано Положение, или система управления качеством образовательной деятельности, которая предусматривает соответствующие разделы. 4.2. Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, на результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.	5.1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, цели, традиции и пр.) в контексте социокультурного окружения. Напр., разработана система управления качеством образования и пр., система мотивации самосовершенствования педагогов. 5.2. Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы. 5.3. Предусмотрена база знаний МАДОУ в сфере совершенствования педагогической работы, развиваемая в т.ч. за счет обмена опытом с успешными МАДОУ, экспертами и пр.
Б	Заявительная информация 1.2. Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование. 1.3. Педагоги общаются с родителями воспитанников и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.	2.3. Педагоги отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь от коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.	3.2. Педагоги системно совершенствуют свою педагогическую работу (п.3.1.). 3.3. Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.	4.3. Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества. 4.4. Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп МАДОУ, получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества	5.4. Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения. 5.5. Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными МАДОУ региона, страны(на местном, региональном и федеральном уровнях).

				образовательной деятельности.	
Б	Условия	2.4. Педагогам доступны	3.4. В свободном доступе	4.5. Педагогам МАДОУ доступно	5.6. Среда МАДОУ развивается,

5.2 Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»

5.2.1 Предметно-пространственная среда МАДОУ на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам МАДОУ (без учета выделенных групповых пространств)

линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Результаты проверок 1.1. Внешняя территория МАДОУ соответствует требованиям СанПиН. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора.	2.1. Соответствует требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.	3.1. Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны	4.1. Стабильно соответствует требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.	5.1. Соответствует требованиям международных стандартов качества. 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или
Б	Пространство должным 1.2. Территория озеленена образом огороженных участков с учетом климатических условий. 1.3. На территории отсутствуют явные колючие растения.	2.2. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны. 2.3. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей. 2.4. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.	3.2. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.). 3.3. Детям доступно достаточное для активного движения пространство.	4.2. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.). 4.3. Зонирование позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).	5.3. Внешняя территория является безбарьерной средой. 5.4. Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.
В	Обустройство МАДОУ 1.4. Оборудование (зон) территории с учетом (различных возрастных групп) соответствует характеристикам	2.5. Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку. 2.6. В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование.	3.4. Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов.	4.4. Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.). 4.5.* Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование.	5.5. Оборудование предоставляет возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.). 5.6. Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями.
Г	Уход 1.5. Обеспечена чистота территории. Используемое оборудование находится в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые пятна, угрожающие здоровью. 1.6. На территории обеспечена чистота территории МАДОУ.	2.7. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован в МАДОУ отвод, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и садовые работы не препятствуют присмотру за детьми), организовано.	3.5. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 12 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. 3.6. Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.).	4.6. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ежики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры.	5.7. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня. 5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).

5.2.3 Предметно-пространственная среда МАДОУ, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.

	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А Результаты проверок	1.1. Внутренние помещения МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН (не более двух предписаний)	2.1. Соответствуют требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.	3.1. Соответствуют полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.	4.1. Стабильно соответствуют требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.	5.1. Здания и сооружения соответствуют требованиям международных стандартов качества. 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации МАДОУ.
Б Пространство	1.2 помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования.	2.2. Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений достаточного размера (площадь не менее 2 кв. м. на 1 ребенка). 2.3. Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение.	3.2. Имеется достаточный набор организационно хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебнобытового назначения для персонала, для общения педагогов. 3.3. Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников.	4.2. Размеры групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв. м. на человека по списочной численности + педагог). 4.3. Пространство доступно для детей с ОВЗ.	5.3. Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов). 5.4. Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми. 5.5. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда).
В Обустройство	1.3 помещений соответствуют возрастным детям, доступны для использования детьми). Обустройство основных характеристикам столы соответствуют умывальники самостоятельного	2.4. Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.	3.4. Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми. 3.5. Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.).	4.4. Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства (зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).	5.6. Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющими широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупные игровые блоки).

Г	Уход 1.4. Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие). 1.5. Обеспечена чистота в помещениях МАДОУ.	2.5. Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки. 2.6. В помещении установлен комфортный температурный режим.	проветривание и т. п.).	4.5. Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны для детей (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора). 4.6. Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении	5.7. Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные. 5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещения и уход за ним (напр., завхоз, системный администратор и пр.).
---	---	---	--------------------------------	--	--

5.3. Группа показателей «Информационное обеспечение»

5.3.1. Учебно-методическое обеспечение МАДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрено наличие учебно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебные, практические методические материалы для реализации задач)	2.1. Предусмотрено учебнометодическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ОП ДО, всех образовательных программ МАДОУ, включая программы дополнительного образования.	3.1. Предусмотрено <i>различное</i> учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в МАДОУ (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. 3.2. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)	4.1. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование <i>широкого круга разнообразного</i> учебно-методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности амплифицированной образовательной среды МАДОУ. Напр., в печатной и электронной форме. 4.2. Предусмотрены критерии качества учебнометодического обеспечения.	5.1. Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и пр.). 5.2. Предусмотрено изучение опыта других групп МАДОУ, других МАДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебнометодического обеспечения.
Б	Доступность воспитанникам: 1.2. Учебные материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников МАДОУ. 1.3. Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам МАДОУ.	2.2. Всем воспитанникам МАДОУ доступны предусмотренные ОП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.).	3.3. Всем воспитанникам МАДОУ доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.	4.3. Всем воспитанникам МАДОУ доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов. 4.4. Материалы, доступные воспитанникам МАДОУ, анализируются с опорой на критерии качества учебнометодического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.	5.3. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников МАДОУ учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения. 5.4. Детям доступны материалы, разработанные педагогами МАДОУ и другими специалистами МАДОУ специально для воспитанников МАДОУ.

5.3.2. Информационные технологии в МАДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5

А	Материально-техническое оснащение 1.1. В МАДОУ используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета).	2.1. Используемые в МАДОУ электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).	3.1. В МАДОУ осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.	4.1. В МАДОУ используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования).	5.1. В МАДОУ предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности.
Б	Использование ИТ доступны 1.2. Педагогам МАДОУ технологии, информационные необходимые для работы.	2.2. Педагогам МАДОУ регулярно предоставляется доступ к информационным технологиям (предоставляются технические средства доступа и соответствующее программное обеспечение).	3.2. Использование информационных технологий в МАДОУ носит системный характер (информационные технологии используются постоянно, во всех направлениях образовательной деятельности).	4.2. Информационные технологии в МАДОУ непрерывно анализируются на предмет их актуальности и эффективности. 4.3. Информационные технологии в МАДОУ непрерывно совершенствуются на основе достоверных данных об их актуальности и эффективности.	5.2. Информационные технологии в МАДОУ оптимизированы с учетом потребностей сотрудников и воспитанников МАДОУ. 5.3. В МАДОУ изучается опыт других МАДОУ региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по внедрению и реализации информационных технологий, внедрению и реализации технологических инноваций.

5.3.3. Управление знаниями в МАДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Процесс В МАДОУ информация собирается в базовые знания и необходимые для образовательной деятельности.	2.1. В МАДОУ регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация, необходимые для реализации образовательной деятельности, организации хозяйственнобытового обслуживания и управления организацией. 2.2. Внедрен процесс идентификации, получения, защиты, использования и оценки хранимых знаний.	3.1. В МАДОУ регулярно собираются и структурированно хранятся знания и информация по всем направлениям деятельности МАДОУ. 3.2. Организован и осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями внутри МАДОУ.	4.1. Разработана система управления знаниями, информацией и технологиями в МАДОУ. 4.2. Разработаны и утверждены показатели качества работы системы управления знаниями информацией и технологиями в МАДОУ. 4.3. Осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями с партнерами МАДОУ и другими заинтересованными лицами.	5.1. Система управления знаниями информацией и технологиями в МАДОУ оптимизирована в соответствии с особенностями реализуемой деятельности в окружающей среде МАДОУ, потребностями воспитанников МАДОУ, их родителей, сотрудников МАДОУ и соответствует современному уровню технологических решений. 5.2. Результаты управления знаниями, информацией и технологиями являются примером лучшей практики в регионе или в РФ в целом.
Б	Материально-техническое				

	оснащение		3.3. В МАДОУ используются информационные технологии для сбора, систематизации и структурированного хранения знаний и информации.	4.4. Разработаны технологические решения и системы для управления знаниями в МАДОУ.	5.3. Система управления знаниями и ее информационная платформа является примером лучшей практики в регионе.
--	-----------	--	--	---	---

5.4. Группа показателей «Финансовые условия»

5.4.1. Финансирование реализации образовательных программ МАДОУ

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Финансирование МАДОУ осуществляется согласно нормативам, установленным муниципальным или региональным уровнем/ л нормативам, установленным учредителем.	2.1. Нормативы финансирования учитывают тип МАДОУ, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения. 2.2.* Для малокомплектных МАДОУ нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.	3.1. Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемой ОП ДО. Действующая ОП ДО предусматривает финансовые условия реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. 3.2.* Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (без учета категорий нарушений). 3.3. Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам. 3.4. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст. 99 № 273- ФЗ).	4.1. Нормативы обеспечивают возможность реализации стратегии/программы развития МАДОУ, создания необходимых условий для поставленных образовательных задач. 4.2. Предусмотрены нормативы финансирования деятельности МАДОУ, позволяющие реализовать поставленные задачи. 4.3. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений. 4.4. Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.	5.1. Предусмотрены требования к финансовым условиям образовательной деятельности для формирования многогранной культуры МАДОУ в контексте социокультурного окружения с учетом потребностей и интересов воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.
Б	Финансирование кадрового обеспечения	2.3. Финансирование позволяет в части оплаты	3.5. Финансирование позволяет выполнить	4.5. Финансирование позволяет реализовывать разработанную	5.2. Финансирование позволяет решать

	1.2. Финансирование позволяет оплатить труд работников МАДОУ.	труда обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями президента РФ (ст. 99 № 273-ФЗ).	требования, описанные в ОП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности. Напр., его достаточно для оплаты работников, предусмотренных требованиями МАДОУ.	стратегию/программу развития МАДОУ, программы функционального развития и совершенствования. Напр.. предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников МАДОУ по профилю их деятельности и других сотрудников МАДОУ.	поставленные цели кадровому обеспечению МАДОУ.
В	Финансирование материальнотехнического обеспечения 1.3. Финансирование позволяет приобрести	2.4. Финансирование позволяет организовать требуемые материально-технические условия образовательной деятельности, на 2 уровне качества. Напр., требования по созданию предметно-пространственной среды.	3.6. Финансирование материально- технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.	4.6. Финансирование позволяет обеспечить требуемые материально-технические условия, предусмотренные стратегией/программой развития МАДОУ.	5.3. Финансирование позволяет решать поставленные задачи по материальнотехническому обеспечению МАДОУ на 5 уровне качества.

	средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.				
--	--	--	--	--	--

5.4.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу

Линия	Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
	1	2	3	4	5
А	Финансовые условия 1.1. Финансирование присмотру и уходу осуществляется на нормативам, муниципальном уровне (финансирования комплекса мер по хозяйственно-обслуживания воспитанников МАДОУ, а также соблюдения ими гигиены).	2.1. Учредитель МАДОУ устанавливает плату, взимаемую с родителей и ее размер с учетом требования законодательства и потребностей воспитанников МАДОУ.	3.1. Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет реализовать цели в данной сфере, установленные в МАДОУ.	4.1. Финансовые условия МАДОУ в сфере присмотра и ухода за воспитанниками МАДОУ позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в МАДОУ и выполнить установленные показатели качества.	5.1. Финансовые условия МАДОУ в сфере присмотра и ухода за воспитанниками МАДОУ оптимизированы с учетом условий окружающей среды МАДОУ и потребностей воспитанников и их родителей.
Б	Особенности оплаты сотрудников	2.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ. 2.3*. Для сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу установлены компенсирующие выплаты.	3.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда, предусмотренного законодательством РФ. 3.3*. Компенсирующие выплаты сотрудников соответствуют фактически реализуемой деятельности.	4.2. Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу предусматривает стимулирующую часть, размер которой рассчитывается исходя из выполнения соответствующих показателей качества.	5.2. Оплата сотрудников МАДОУ, участвующих в оказании услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МАДОУ относится к лучшей практике в регионе.
В	Участие родителей		3.3. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в МАДОУ.	4.4. Родительская плата рассчитывается с учетом целей по присмотру и уходу, установленных в МАДОУ.	5.3. Родительская плата оптимизирована с учетом потребностей и возможностей родителей. Напр., родители детей с ОВЗ получают льготы по оплате услуг присмотра и ухода.