

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»
660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24»Д»
Е-mail: dou101@mailkrsk.ru
тел./факс 8(391)200-15-38, 8(391)2003107
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

Аналитическая справка по результатам ВСОКО
МАДОУ № 101
за 2023-2024 учебный год

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДООУ является переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами.

Актуальность совершенствования ВСОКО в МАДОУ № 101 (далее - ДООУ) была обусловлена современными социально-экономическими условиями и изменяющимися требованиями к управлению качеством образования (внутренняя система оценки качества образования является компонентом единой (общероссийской) системы оценки качества образования, а следовательно должна отражать происходящие изменения в системах оценки качества общего образования всех уровней: федеральном, региональном, муниципальном; что поставило перед ДООУ задачу совершенствования модели ВСОКО - обеспечения востребованности ее результатов (на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария) для принятия эффективных управленческих решений. При разработке ВСОКО в ДООУ № 83 использованы следующие нормативные правовые документы:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.

Постановление Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324

«Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Объекты ВСОКО:

Уровень владения педагогами современными технологиями. Непрерывность повышения квалификации педагогических работников в ДООУ. Уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ дошкольного образования. Уровень соответствия условий реализации основных образовательных программ установленным требованиям. Уровень соответствия разработанных и реализуемых в ДООУ ОП ДО, АОП ДО. Объекты, подлежащие оценке при проведении самообследования ДООУ Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию. Профессиональная компетентность педагогов.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ № 101 была проведена внутренняя система оценки качества образования. Направления и цели которой закрепляет «Положение о ВСОКО в МАДОУ № 101».

Для проведения внутренней оценки качества образования была создана экспертная комиссия:

1. Заместитель заведующего по УВР;
2. Заместитель заведующего по АХР;
3. Старший воспитатель;
4. Педагог-психолог;
5. Учитель-логопед;
6. Воспитатель группы Маргаритки;
7. Кладовщик.

Основной **целью** ВСОКО в МАДОУ № 101 является: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой ДОУ, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОУ.

Соответственно задачами являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне ДОУ оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов;
- обеспечения функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне ДОУ;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ДОУ;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в ДОУ.

Модель ВСОКО представляет собой модель функционального типа, методологическую основу которой составили:

- системно-деятельностный подход, характеризующий совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов, ориентированных на достижение планируемого результата; отражающий содержательный аспект образовательной деятельности;
- функциональный подход, позволяющий исполнять полномочия и обслуживать свою зону ответственности каждому составляющему компоненту системы, в строгом соответствии и соблюдении регламентов и процедур;
- практико-ориентированный подход, проявляющий себя в управлении при полном согласовании усилий всех субъектов ВСОКО, принятии конкретных практических решений на основе полученных аналитических материалов;
- обеспечение последовательности и преемственности процедур, выработке единой тактики и стратегии для достижения общей цели.

ВСОКО МАДОУ № 101 придерживается следующих принципов:

принцип нормативности, согласно которому формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе как действующих нормативно-правовых документов (федеральные законы, приказы и пр.), в том числе документов рекомендательного характера;

принцип управления по результатам — это целенаправленное ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистемой по достижению запланированного результата;

принцип сочетания единства единоначалия и коллегиальности, который, с одной стороны, обеспечивает чёткое разграничение и соблюдение полномочий участников образовательной деятельности при разработке и реализации ВСОКО, с другой стороны,

- их равноправное и активное участие в оценке качества образования. Реализация данного принципа направлена на преодоление субъективности, авторитаризма в оценке качества образования.

принцип делегирования полномочий и ответственности, в рамках использования, которого устанавливается рациональное распределение и перераспределение между субъектами ВСОКО прав, обязанностей и ответственности только за те задачи, которые попадают в сферу

предоставленных им полномочий по достижению качества образования;

принцип системности, сущность которого состоит в том, что формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и её результатом, взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимозависимости и взаимообусловленности. В то же время он отражает взаимосвязь всех элементов ВСОКО, обеспечивающих получение объективной, достоверной, полной и системной информации о состоянии процесса в Учреждении;

принцип гласности, открытости и доступности, который позволяет включить в оценку качества образования на различных уровнях всех участников образовательных отношений, обеспечить прозрачность процедур оценки качества образования и доступность информации о состоянии и качестве образования.

Администрацией ДОУ был сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование дошкольного учреждения и приложений к ним, утвержденные приказом заведующего ДОУ и контролируемые их исполнение. Разрабатывались мероприятия и готовились предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования. Была организована система мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществлялся сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике

развития; анализировались результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивались условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения

к осуществлению контрольно-оценочных процедур. Обеспечивалось предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования. Формировались информационноаналитические материалы по результатам оценки качества образования и на их основании принимались управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

Совет педагогов ДОУ:

содействовал определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;

принимал участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;

принимал участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимал участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ;

принимал участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;

содействовал организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимал участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

заслушивали информацию и отчеты педагогических работников, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

Экспертная группа проводила мониторинговые исследования по вопросам качества образования; организовывала систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляла сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализировала результаты оценки качества образования; разрабатывала мероприятия, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования; содействовала обновлению нормативно-правовой базы документов ДОУ, относящейся к обеспечению качества образования; изучала, обобщала и распространяла передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО; принимала участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров; осуществляла экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования; содействовала определению стратегических направлений развития ДОУ, реализуя принцип общественного участия и открытости: размещала аналитические материалы, результаты оценки качества образования на

официальном сайте ДОУ.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

Наблюдения в группах; Анализ документации; Анализ РППС; Сбор информации анкетирования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Структура управления МАДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формой самоуправления детским садом является Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива и Совет родителей. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Условия для проведения образовательного процесса.

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В ДОУ созданы необходимые условия для эффективной работы с детьми. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной и театрализованной деятельности. Имеются оснащенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет дополнительных услуг, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, фито бар, медицинский кабинет, изолятор.

Наличие в детском саду кабинетов логопеда, педагога-психолога, музыкального зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть образовательной деятельности по подгруппам.

Показатели «Развивающая предметно-пространственная среда» в оценке качества образования говорит о способности педагогов стремиться организовывать РППС согласно требованиям ФГОС ДО. В тот же время выявлены некоторые дефициты, которые будут отражены в плане по устранению дефицитов, выявленных в ходе проведения ВСОКО.

Кадровое обеспечение: образовательную деятельность с детьми в ДОУ осуществляют квалифицированные педагоги: учителя-логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

	Критерий	Среднее количество баллов
	РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.	3,5
	РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.	3,5
	Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:	3,3
	- реализацию различных образовательных программ;	
	- в случае организации инклюзивного образования: необходимые для него условия;	3,3
	- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;	3,6
	- учет возрастных особенностей детей.	3,8
	Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3,6
	Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).	3,6
	Трансформируемость пространства	3
10.	Полифункциональность материалов	3,3
11.	Вариативность среды	3,8
12.	Доступность среды	3,7
13.	Безопасность среды	3,8
14.	Креативность среды	1,8
15.	ИТОГО средний балл	3,4

МАДОУ № 101 укомплектован педагогами на 91% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 83 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ☐ воспитанник/педагоги – 11/1;
- ☐ воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ☐ высшую квалификационную категорию – 1 специалист;
- ☐ первую квалификационную категорию – 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Сотрудники ДОУ – это профессиональное объединение педагогов,

специалистов в области воспитания и обучения и развития детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность большинства педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

чертой всех членов педагогического коллектива является уважительное отношение к своим воспитанникам, соблюдение прав всех участников образовательного процесса. Педагоги ДООУ активные участники конкурсов, выставок муниципального, регионального, федерального уровней. Детский сад имеет статус городской базовой площадки.

Опыт работы педагогов транслируется в рамках «Фестиваля успешных образовательных практик», «Городской логопедической недели», конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 101 приняли участие:

- районном конкурсе инфраструктурных решений «Моя Россия – от прошлого к будущему;
- участие в педагогическом слете молодых педагогов г. Красноярск
- в районном конкурсе «Выставка цветов и даров садово-огороднической деятельности»
- участие в Фестивале дошкольного образования-2023
- городском семейном фестивале «Коробка-2023»
- участие в этнографическом диктанте-2023
- Репортаж на канале «Енисей-регион» об ансамбле «Ложжари»
- I, II, III место в открытом городском фотоконкурсе «Ценный кадр»
- Спартакиаде среди работников образования Советского района по видам «Стрельба», «Лыжные гонки», «Плавание»
- Хоровой коллектив «Новый день» лауреаты районного IV Фестиваля самодеятельного творчества работников образования Советского района «И нет границ талантам педагога!»
- III место в абсолютном личном первенстве зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Победители районного творческого конкурса «Район зажигает звезды» в номинации «Вокальное искусство»
- Участие в основном этапе городского-фестиваля-конкурса «Битва хоров-2023» среди работников образовательных организаций г. Красноярск.

МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический состав состоит из педагогов преимущественно среднего возраста с преобладанием в 2023 году высшего профессионального образования. Большой процент педагогов имеют дипломы о профессиональной переподготовке. В МАДОУ осуществляется методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в профессиональном стандарте «Педагог».

Педагоги осваивают и применяют современные педагогические, информационно-коммуникативные технологии, используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Показатели «Кадровые условия» в оценке качества образования говорят о некоторых дефицитах, отчасти это связано с тем, что за 2023-2024 год в ДООУ пришли трое молодых воспитателей. Выявленные дефициты необходимо будет отразить в плане по устранению дефицитов, выявленных в ходе проведения ВСОКО.

Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем качества образовательных услуг является здоровье дошкольников. Состояние помещений ДООУ соответствует гигиеническим требованиям, соблюдается в норме световой, воздушный, тепловой и питьевой режим. Используются бактерицидные лампы в группах, спортивно-музыкальном зале.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, анализ посещаемости и заболеваемости детей.

От того, насколько соблюдается двигательный режим ребенка в течение дня во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие внимания, памяти, восприятия эмоций, мышления. В ДООУ много внимания уделяется физкультурным досугам. Систематически проводятся

Дни здоровья, совместные праздники «Папа, мама и я – спортивная семья». В дошкольном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. В следующем учебном году необходимо продолжать работу с семьей по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Организация питания в детском саду.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены государственные контракты. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню.

Ежедневно воспитанники получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Результаты освоения детьми образовательной программы

Цель анализа: дать оценку эффективности организации образовательного процесса, и также коррекционно-образовательного процесса в ДООУ.

Основными задачами воспитательно-образовательного процесса являлось повышение качества образовательного процесса и коррекционной – образовательной работы, через внедрение современных технологий.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе (моральные, нравственные), развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, художественной литературы, реализация самостоятельной творческой деятельности посредством продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование).

Результаты, выявленные в ходе анализа, свидетельствуют об эффективности работы в организации коррекционно образовательного процесса, в положительной динамике развития воспитанников, эффективность работы по подготовке детей к школе.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель деятельности инструктора по физической культуре: развитие физических качеств дошкольников и формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического развития.

Результат работы: наблюдается общая положительная динамика физических качеств, двигательных навыков и умений, что подтверждено данными медицинского персонала ДООУ.

	Критерий	Среднее количество баллов
1.	«Социально-коммуникативное развитие ребенка»	3,2
2.	«Познавательное развитие»	3,9
3.	«Речевое развитие»	2,4
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	3,8
5.	«Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей»	2,8
6.	ИТОГО средний балл	3,2

Сформированность у воспитанников МАДОУ № 101 ключевых социально-нормативных возрастных характеристик, включены в оценку показателя «психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Также сформированность данных возрастных характеристик, отслеживается в ходе мониторинга на предмет готовности к школьному обучению педагогом-психологом.

Показатель взаимодействия ДОУ с родителями просматривался с помощью анкетирования. В анкетировании приняли участие родители всех возрастных групп. 75% родителей отвечают, что их ребенок всегда с удовольствием посещает ДОУ, 21 % отмечают, что ребенок почти всегда с удовольствием посещает ДОУ, 9% родителей отметили, что их ребенок идет в детский сад без настроения.

При этом 90% родителей довольны качеством образования в детском саду, но все таки посещают дополнительные кружки.

Информацию о детском саде родители узнают с сайта ДОУ – 40%; информацию о происходящих событиях в детском саду получают из группы в контакте- 60%.

Анкетирование выявило достаточно высокий уровень удовлетворенности респондентов качеством оказываемых услуг в ДОУ.

ИО заведующего
Е.П.Донова

