

Российская Федерация
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»
660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24»Д»
Е-mail: dou101@mailkrsk.ru
тел./факс 8(391)200-15-38, 8(391)2003107
ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сентябрь – октябрь
2024-2025 учебный год

Старший возраст

Группа «Солнышко»
Группа «Светлячки»

Музыкальный руководитель
Брюзгина Т.В.

Красноярск 2024

Сентябрь: «Осень, осень в гости просим!»		
Интеграция образовательных областей	• Социально-коммуникативное развитие: способствовать созданию благоприятного климата в группе во время адаптации детей к пребыванию в детском саду, развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками, саморегуляцию и игровую деятельность. • Речевое развитие: развивать речь детей, расширять словарный запас. • Познавательное развитие: формировать познавательные действия; развивать внимание, память, воображение, наблюдательность; • Физическое развитие: сохранять и укреплять здоровье детей, способствовать гармоничному физическому развитию, приобщать к подвижным играм.	
Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать ориентирование в пространстве, заполнять все пространство зала; Учить детей двигаться по кругу по одному и в парах; Учится двигаться в танце, меняя партнера на смену музыки; Кружиться в парах одинаково вправо, влево; Знать где правая рука, а где левая. Знать и исполнять движения русского народного танца.	Голландский танец-приветствие «Слаапмутс», Русская народная мелодия. Разминка «Шаги».
Слушание	Слышать настроение в музыке, учиться его описывать словами; Учить различать средства музыкальной выразительности, и передавать настроение музыке в движении. Учится слышать две муз. темы в музыке и передавать их в движении.	«Капли дождя» Я. Сибелиус (орф модель), «Осенний вальсик».

Пение	Учить точно интонировать мелодию песни, учить петь спокойно, не форсирую звук; Стремиться к дружному исполнению пени, начинать и заканчивать вместе; Учить петь мягко гласные звуки, согласные петь быстро; Учиться петь связно, плавно.	«Настоящий друг» Б. Савельева, «Улыбка» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского, «До, ре, ми... » сл. З. Петровой, муз. А. Островского, «Чудо-сад» К. Марковой, «Волшебная страна» К. Макаровой.
Танцы	Формировать умение держать хоровод/круг, идти друг за другом по кругу, сохраняя расстояние между собой; Идти шагом с носка в хороводе; Выполнять движение по кругу, змейкой легким бегом по одному и в парах; Учится танцевать в парах, синхронно выполняя движения в танце. В танце следить за осанкой, положением рук, передавать настроение музыка танца.	Музыкально-ритмическое упражнение «Картина», Голландский танец-приветствие «Слаапмутс», «Где живут улыбки»
Игры	Слышать окончание музыки, звук музыкального инструмента; Соблюдать правила игры.	«Картина», «Лужа», «Вновь солнышко смеется» англ.нар. песня
Здоровьесберегающие технологии	Проводить пальчиковый игры-упражнения, развивающие мелкую моторику. Познакомить с телесной перкуссией, рассказать почему это направление приносит пользу организму.	«Немецкий танец №9» Л. Бетховен
Элементарное музицирование	Продолжать знакомить со звучанием металлофона, треугольника; Учить правильно держать инструмент, для лучшего извлечения звука; Придумывать свою комбинацию из хлопков, шлепков, и щелчков, запоминать ее и исполнять.	«Картина» «Немецкий танец №9» Л. Бетховен «Детсадовский оркестр»

Индивидуальные занятия с детьми	Работа над разучиванием песенного, танцевального репертуара занятий с детьми, которые на занятиях не справляются.	
Организация развивающей среды в режимные моменты, для самостоятельной деятельности	Запись произведений: «Немецкий танец №9» Л. Бетховен, «Капли дождя» Я. Сибелиус. Запись музыки «Осенний вальсик» для самостоятельных импровизации.	
Взаимодействие с педагогами	Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии». Разучивание музыкального репертуара на сентябрь.	
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях и праздниках» Посещение родительского собрания	
Праздники и развлечения	02.09.2024-День Знаний, квест. 27.09.2024- День дошкольного работника (участие в концерте-поздравлении)	

Октябрь: «Организм свой надо знать, чтоб здоровье укреплять!»		
Интеграция образовательных областей	• Социально-коммуникативное развитие: развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками, саморегуляцию и игровую деятельность. • Речевое развитие: развивать речь детей, расширять словарный запас, развивать диалоговую речь. • Познавательное развитие: формировать познавательные действия; развивать внимание, память, воображение, наблюдательность; знакомить с традициями русского народа; народов Красноярского края. • Физическое развитие: укреплять здоровье детей, способствовать гармоничному физическому развитию посредством подвижных музыкальных игр.	
Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Закреплять хороводный шаг, кружение на месте. Руки держать на поясе-мальчики, девочки за платье. Развивать пространственное мышление; Учить детей двигаться в хороводе, двигаться «топатушкой» друг за другом «змейкой».	Голландский танец-приветствие «Слаапмутс» «Ярмарка»
Слушание	Побуждать эмоционально откликаться на музыку; Побуждать в движении выразить настроение музыки.	«Октябрь» П. И. Чайковский, «Осенний вальсик».
Пение	Формировать певческие интонации, учить петь спокойно, не форсирую звук; Стремиться к дружному исполнению пени, начинать и заканчивать вместе;	«Спасибо тебе, Осень!» Л. Олифиновой, «Ярмарка» сл. П. Садовского, муз. Е. Гомоновой, «Матрешки» Г. Вихаревой,

	Учить петь мягко гласные звуки, согласные петь быстро; Учиться петь связно, плавно. Учиться петь от тихо- пиано (<i>p</i>) до громко-форте (<i>f</i>), петь приемом «эхо».	«Где был Иванушка?» русская народная песня, обработка М. Иорданского.
Танцы	Формировать умение держать хоровод/круг, идти друг за другом по кругу, сохраняя расстояние между собой; Идти «топатушкой» четко друг за другом; Делать в танце перестроения из прямой линии на два круга; Уметь идти хороводным шагом одной линией (шеренгой)	«Ярмарка», Голландский танец-приветствие «Слаапмутс»
Игры	Развивать ритмический слух; Слышать окончание музыки, звук музыкального инструмента; Соблюдать правила игры.	«Что расскажет барабан?» «Капли» «Золотые ворота» р.н.и. «Картина» «Стенка на стенку» р.н.и.
Здоровьесберегающие технологии	Приучать выполнять самомассаж по показу взрослого, а также упражнения для правильной осанки. Помогать осваивать простые звучащие жесты (шлепки, хлопки)	
Элементарное музицирование	Закреплять способы игры на музыкальных инструментах.	«Ложжари» «Где был Иванушка?»
Предметно-пространственная среда	Учить детей самостоятельно брать инструмент для музицирования и после игры класть его на то место откуда его взяли. Учить бережно относиться к инструментам и атрибутам в муз.зале.	ДМИ: ложки, трещетка, тон-блок, бубенцы. Атрибуты: листики, ленты.
Индивидуальные занятия с детьми	Работа над разучиванием песенного, танцевального репертуара занятий с детьми исполняющих индивидуальные номера.	
Организация развивающей	Запись песен, разучиваемых в октябре месяце.	

среды в режимные моменты, для самостоятельной деятельности	
Взаимодействие с педагогами	Памятка для педагогов «Оснащение музыкального уголка в группе» Разучивание музыкального репертуара на октябрь.
Взаимодействие с родителями	Памятка на доску для родителей: «Музыка для слушания дома»
Праздники и развлечения, прелюды.	16.10.2024 - Утренник «Ярмарка» гр. Солнышко 17.10.2024 - Утренник «Ярмарка» гр. Светлячки Проект «Музыкальная лаборатория»_К. Сен-Санс_Кукушка_Карнавал животных