Российская Федерация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 16 «Д», Водопьянова 24»Д»

E-mail: dou101@mailkrsk.ru

тел./факс 8(391)200-15-38, 8(391)2003107

ОГРН 1192468033801 ИНН/КПП 2465327274/246501001

Годовой план работы музыкального руководителя

Брюзгиной Татьяны Владимировны

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2024 – 2025 учебный год и разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. (далее ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 года) (далее ФГОС ДО).

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов ООД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа по взаимодействию с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение ООД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа по взаимодействию с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ, официальная страница в Контакте), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкальные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, проекты, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа по взаимодействию с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «Взаимодействие со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2024 – 2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

Годовой план составлен на основе основной общеобразовательной Программы МАДОУ.

Цель: Приобщение детей к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности: музыкально ритмическим движениям, пению, игре на детских музыкальных инструментах, музыкальному театру;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в МАДОУ;
- вовлечение родителей в музыкально-образовательный процесс.

Организационно- методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
		выполнения	
1	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое	В течение года	Музыкальный руководитель
	развитие. Музыкальная деятельность» в соответствии ФОП ДО.		
2	Разработка календарно-тематического планирования, сценариев, конспектов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» с учетом возраста детей и в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Мониторинг музыкальных способностей детей по художественно- эстетическому развитию «Музыкальная деятельность».	Сентябрь, Май	Музыкальный руководитель
4	Пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой. Пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель Администрация МАДОУ

5	Оформление информационных стендов, информации на интерет- ресурсы МАДОУ.	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в педагогических советах, семинарах, фестивалях, конкурсах различного формата и уровня.	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Участие с детским коллективом в общегородских и районных мероприятиях и праздниках.	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному развитию воспитанников МАДОУ.	Сентябрь, Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в МАДОУ.	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга.	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах.	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану.	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе.	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями.	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада.	В течение года	Музыкальный руководитель

Праздники, досуги и развлечения

Ответственные за мероприятия музыкальный руководитель и воспитатели возрастных групп.

Месяц	Мероприятия (название, форма)	Дата проведения	Возрастная группа
Сентябрь	«День Знаний» развлечение в форме квеста	02 сентября 2024	Все группы
	«День дошкольного работника» - день самоуправления с участием родителей.	27 сентября 2024	Все группы
Октябрь	«Осень» утренник	9,10 октября 2024	Все группы
	«День Отца» развлечение	18 октября 2024	Старший возраст
Ноябрь	«День народного единства» развлечение	04 ноября 2024	Старший возраст
	«День Матери» развлечение	22 ноября 2024	Старший возраст
Декабрь	«Новый год» утренник	24,25,26 декабря 2024	Все группы
Январь	«Прощание с Елочкой» развлечение	13 января 2025	Все группы
	«Колядки» развлечение	17 января 2025	Все группы
	«Суриков» музыкально-литературная беседа	24 января 2025	Старший возраст
Февраль	«Масленица» развлечение на улице	28 февраля 2025	Все группы
Март	«Весна-8 Марта» утренник	6,7 марта 2025	Все группы
	«День Театра» представление театральных постановок	27 марта 2025	Все группы+ родители

Апрель	«День Смеха» развлечение	01 апреля 2025	Все группы
	«День Космонавтики» развлечение	11 апреля 2025	Средний, старший возраст
	«День танцы» развлечение	29 апреля 2025	Старший возраст
Май	«День Победы» концерт или игра «Зарница»	8 мая 2025	Средний, старший возраст
«Выпускной» утренник		23 мая 2025	Подготовительные группы
Июнь	«День защиты детей» развлечение на улице	02 июня 2025	Все группы
	«День России» развлечение 11 июня 2025		Все группы

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с родителями воспитанников МАДОУ

	Направление работы			
Месяц	Диагнастическо- аналитическое направление (возраст-группа детей)	Просветительское направление (возраст-группа детей)	Консультационное направление (возраст-группа детей)	Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (возраст-группа детей)
Сентябрь	Анкетирование «Совместная деятельность с ребенком в саду музыкальной направленности» (Все группы)	Выступление на общем родительском собрании с темой: «Музыка в жизни ребёнка. Цели и задачи музыкального воспитания» (Все группы)	«Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках» (Все группы) «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка» (Все группы)	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки) Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки,

			гр. Ромашки Проект «Музыкальная лаборатория» • старший возраст, г. Светлячки, гр. Солнышко
Октябрь	*	«Как слушать музыку» (Все группы) Индивидуальные консультации: «Разучивание стихов, ролей, песен дома»	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки) Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки, гр. Ромашки Проект «Музыкальная лаборатория» • старший возраст, г. Светлячки, гр. Солнышко
Ноябрь	«Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка» (Все группы)	«Праздники в детском саду» (Все группы) «Создание домашнего оркестра» (Все группы)	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки) Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки, гр. Ромашки

				Проект «Музыкальная лаборатория» • старший возраст, г. Светлячки, гр. Солнышко
Декабрь		«Давайте поговорим о музыке всерьёз»	«Берегите детский голос».	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки) Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки, гр. Ромашки Проект «Музыкальная лаборатория» • старший возраст, г. Светлячки, гр. Солнышко
Январь	Анкетирование «Театральные постановки»	«Музыка для релаксации всей семьи.	«О домашней фонотеке»	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки) Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки, гр. Ромашки Проект «Музыкальная

				лаборатория»
				• старший возраст, г. Светлячки, гр. Солнышко
				Проект «Театр»
				• все возраста, все группы
Февраль		«Влияние музыки на психику ребенка»		мамои»
		реоенка» (все группы)	средство развития музыкальных способностей малышей»	• младший возраст,
				Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки,
				гр. Ромашки Проект «Музыкальная лаборатория»
				• старший возраст, г. Светлячки, гр. Солнышко
Март	Анкетирование «Обратная связь по проекту «Театр»»	«Русские народные песни и танцы, как средство воспитания патриотизма и нравственных качеств» (Все группы)	взаимосвязь в музыкальном	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки)
				Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки,

				гр. Ромашки Проект «Музыкальная лаборатория» • старший возраст, г. Светлячки, гр. Солнышко Проект «Театр» • все возраста, все группы
Апрель	Анкетирование «Ваши таланты»	«Сходите с ребенком на концерт» (Все группы)	«Домашний оркестр»	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки) Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки, гр. Ромашки Проект «Созвездие талантов» • все возраста
Май	Анкетирование «Обратная связь по проекту «Созвездие талантов»»		Консультация по запросу родителей.	Проект «Музыка вместе с мамой» • младший возраст, гр.Ягодка, гр.Любознайки) Проект «Время играть» • средний, старший возраст: гр. Звездочки,

				гр. Ромашки
				Проект «Созвездие талантов»
				• все возраста
В течение года	Привлекать родителей к разноос способствующим возникновени концерты, музыкальные гостини Оснащение развивающей предмекораций и т.п.	ностями детского сада в музыкалы бразным формам совместной музыко ярких эмоций, творческого вдомые). метно-пространственной среды: измете МАДОУ (консультации для родите мадомые).	икально-художественной деятелы кновения, развитию общения (праготовление дидактических пособи	аздники, досуги, развлечения,

Взаимодействие со специалистами

№	Форма и название мероприятия	Программное содержание	Объект деятельности	Срок реализации
1	«Воспитатель и музыка»	Раскрыть перед педагогами важные	Все воспитатели	Сентябрь
	(консультация)	стороны совместной музыкальной		
		деятельности детей на каждой		
		возрастной ступени дошкольного		
		детства.		
2	«Оснащение музыкального уголка в	Оказание помощи воспитателям в	Все воспитатели	Октябрь
	группе»	создании предметно-развивающей		
	(консультация)	музыкальной среды в группе.		
3	« Музыкально – ритмическая	Укрепление, обогащение связей и	Старший дошкольный	Ноябрь
	деятельность, как средство создания	отношений педагогов с детьми.		
	хорошего настроения и			
	доброжелательного отношения в			
	детском коллективе».			
	(консультация)			
4.	«Организация образовательной	Повышение компетентности	Все воспитатели	Декабрь
	деятельности в разделе «Музыка» в	воспитателей в области		
	режимных моментах» (папка-	музыкального воспитания.		
	передвижка).			

_	D 1 v	П	14 0	σ
5	«Виды и формы развлечений для	Поддержание заинтересованности,	Младший – средний	Январь
	малышей» (буклеты)	инициативности педагогов в		
		проведении досугов и развлечений.		
6	«Хороводные игры как средство	Знакомство воспитателей с	Все воспитатели	Февраль
	формирования коммуникативных	хороводными – игровыми		
	качеств у дошкольников»	движениями. Оказание помощи в		
	(семинар-практикум)	создании фонотеки с любимыми		
		хороводами детей.		
7	«Забавные игры для малышей»	Знакомство педагогов с играми и	Младший – средний	Март
	(консультация)	забавами для малышей. Оказание		
		помощи в создании картотеки и		
		фонотеки с интересными играми и		
		забавами.		
8	Развитие музыкальных способностей	Повышение компетентности	Все воспитатели	Апрель
	посредством музыкально-	воспитателей в музыкальном		•
	дидактических игр (консультация)	воспитания.		
9	«Организация работы педагогов по	Повышение компетентности	Все воспитатели	Май
	музыкальному воспитанию в летний	педагогов в музыкальном		
	оздоровительный период»	воспитания в летний		
	(консультация).	оздоровительный период.		
10	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.			В течение года
	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.			
	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.			
	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по			
	музыкальному развитию детей.			
	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.			
	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.			

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Орф подход в рамках образовательной деятельности музыкального развития в МАДОУ».
- Участие в районных, городских методических объединениях.